



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
HUKUM TATA NEGARA	114B1524	4	WN	HTN	II
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Achmad Ruslan, SH, MH		Tanda Tangan  Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		

**CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH**

S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materil
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum

<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR</b>
<p>Setelah menguasai konsep ilmu HTN dan jabatan, hubungan HTN dengan Ilmu lain, teori pembagian dan pemisahan kekuasaan negara, sistem pemerintahan, kelembagaan negara yang utama, pemerintahan daerah dan desa, kewarganegaraan, HAM, rahasia negara, dan Hukum Tata Negara Darurat, maka mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu htN dengan menerapkan sikap disiplin.</p>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>
<p>Mata kuliah ini membahas mengenai konsep ilmu HTN dan jabatan, hubungan HTN dengan Ilmu lain, teori pembagian dan pemisahan kekuasaan negara, sistem pemerintahan, kelembagaan negara yang utama, pemerintahan daerah dan desa, kewarganegaraan, HAM, rahasia negara, dan Hukum Tata Negara Darurat.</p>

#### **DAFTAR REFERENSI :**

1. J.H.A Logeman, 1975 tentang teori suatu hukum tata negara positif, terjemahan makatutu dkk. Ikhtiar baru. Jakarta.
2. Moh. Koesnardi dan harmaily ibrahim, 1980, pengantar hukum tata negara Indonesia. Sinar bakti. Jakarta.
3. Usep ranawidjaja, 1982, hukum tata negara. Dasar-dasarnya. Ghalia Indonesia, Jakarta.
4. Sri Soemantri, 1974, tentang lembaga-lembaga negara menurut undang-undang dasar 1945. Alumni Bandung.
5. Solly Lubis, 1987, asas-asas hukum tata negara. Cet 4, alumni Bandung.
6. Mappiare Saleng, 1988, sekelumit tentang doktrin arcan imperii.
7. Jimly Asshiddiqie, 2003, konsolidasi naskah UUD 1945 dalam suatu naskah. FH-UI Jakarta.
8. Jimly Asshiddiqie, 2003, format kelembagaan negara dan pergeseran kekuasaan menurut UUD 1945
9. Jimly Asshiddiqie, 2006, perkembangan dan konsolidasi lembaga negara pascareformasi setjen MKRI Jakarta.
10. Jimly Asshiddiqie, 2006, pengantar ilmu hukum tata negara (jilid i), setjen MKRI, Jakarta.
11. Jimly Asshiddiqie, 2006, pengantar ilmu hukum tata negara (Jilid ii), setjen MKRI, Jakarta.
12. Jimly Asshiddiqie, 2005, konstitusi dan konstitusionalisme, konpress. Jakarta
13. Jimly Asshiddiqie, 2009, Hukum Tata Negara Darurat, konpress. Jakarta.
14. Jimly Asshiddiqie, 2007, Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia, Bhina Ilmu Populer. Jakarta

15. Bagir Manan, 2001, perkembangan pemikiran dan pengaturan HAM di Indonesia, PT Alumni. Bandung
16. Bagir Manan, 2004, DPR, DPD, dan MPR dalam UUD 1945 baru, FH- UII Press. Yogyakarta
17. Mahfud MD, 1993, dasar dan struktur ketatanegaraan Indonesia, UII Press. Yogyakarta.
18. C. F. Strong, 2004, konstitusi-konstitusi politik modern, nuansa dan nusa media. Bandung
19. Arend Liphard, 1995, sistem pemerintahan parlementer dan presidensial (penyadur, Ibrahim dkk), Rajagrafindo. Jakarta
20. Ni'matul Huda, 2005, Hukum Tata Negara Indonesia, Rajagrafindo. Jakarta
21. Joeniarto, 1984, Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia, Bina Aksara. Jakarta
22. UU No. 23 Tahun 2014
23. UU No. 39 Tahun 1999 dan UU No. 26 Tahun 2000
24. UU No. 17 Tahun 2014 dan UU No. 12 Tahun 2006
25. UU No. 8 Tahun 2012 tentang Perubahan UU No. 24 Tahun 2003 tentang MK
26. Dan UU lainnya mengenai lembaga negara.

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Sasaran Pembelajaran /Kemampuan Akhir</b>	<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu (menit)</b>	<b>Indikator/Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan matakuliah, menjelaskan tentang: a. Kontrak Perkuliahan b. Deskripsi mata kuliah c. Rencana Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Penelusuran pustaka</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemutakhiran Literatur</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	2%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian HTN dan menganalisis hubungan HTN dengan ilmu lainnya	a. Definisi HTN pandangan beberapa Sarjana b. Hubungan HTN dan HAN c. Perbedaan HTN dengan HAN d. Hubungan HTN dengan: - Ilmu negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengalisis pengertian dan perbedaan HTN dan HAN serta hubungan dengan ilmu lainnya</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> </ul>	2%

		- Ilmu politik			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang istilah sumber hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah sumber hukum</li> <li>b. Sumber hukum materil HTN</li> <li>c. Sumber hukum formil HTN</li> <li>d. UU (peraturan perundang-undangan)</li> <li>e. Kebiasaan kenegaraan</li> <li>f. Traktat</li> <li>g. Yurisprudensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	2%
5	Mampu menganalisis tentang teori pembagian dan pemisahan kekuasaan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi-fungsi kekuasaan pemerintahan</li> <li>b. Pembagian dan pemisahan kekuasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	2%
6	Mahasiswa mampu menganalisis sistematika materil dan formil HTN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistematika Materill HTN</li> <li>b. Sistematika Formil HTN</li> <li>c. Jabatan dan pemangku jabatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang cara menempati jabatan.	Lanjutan sistematika formil: a. Cara menempati jabatan b. Hubungan jabatan dengan pemangku jabatan d. Jabatan majemuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	2%
8	Mampu menganalisis tentang sistem pemerintahan parlementer dan menguraikan kelemahan dan kelebihan.	a. Sistem pemerintahan parlementer b. Kebaikan dan keburukannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
9	Mampu menganalisis tentang sistem pemerintahan Presdensial dan menguraikan kelemahan dan kelebihan.	a. Sistem pemerintahan Presidensial b. Kebaikan dan keburukannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
10	Mampu menganalisis tentang organisasi dan kelembagaan negara khususnya tentang MPR, DPR, dan DPD.	a. Tentang MPR b. tentang DPR c. tentang DPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

11	Mampu menganalisis tentang pemilihan presiden, serta tugas dan kewenangannya.	Tentang Presiden : a. cara menempati jabatan (pilpres) b. tugas dan kewenangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	2%
12	Mampu menganalisis tentang cara menempati BPK, serta tugas dan kewenangannya..	Tentang BPK : a. cara menempati BPK b. tugas dan kewenangan BPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
13	Mampu menganalisis tentang organisasi dan kelembagaan negara khususnya : MA-MK-KY.	a. Tentang MA b. Tentang MK c. Tentang KY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
14	Mampu menganalisis tentang konsep dasar Konstitusi	a. Pengertian Konstitusi b. Perbedaan konstitusi dengan UUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

15	Mampu mengaitkan tentang fase perkembangan ketatanegaraan Indonesia.	Perkembangan ketatanegaraan: a. Sebelum Indonesia Merdeka b. UUD 1945, 17 Agustus 1945- 27 Desember 1949 c. UUD RIS 1949- 17 Agustus 1950 d. UUD Sementara 17 Agustus 1950- Dekrit 5 Juli 1959 e. UUD 1945 (Dekrit 5 Juli 1959) - UUD NRI Tahun 1945 (1998 – 2002 / Amandemen 1,2,3,4) sampai sekarang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> </ul>	2%
16	MID TEST		Ujian Tulis	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran mengikuti Ujian</li> </ul>	15%
17	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pembentukan, perubahan dan penggantian konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembentukan, perubahan dan penggantian konstitusi</li> <li>b. Konstitualisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
18	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pemilihan umum legislatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. tentang Pemilu Legislatif</li> <li>b. Sistem pemilihan umum: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem mekanis</li> <li>- Sistem organis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	
19	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem pemilihan umum secara mekanis dan distrik serta kebaikan dan keburukannya.	Lanjutan pemilu : a. Sistem Pemilu secara mekanis b. Sistem distrik c. Kebaikan dan keburukannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
20	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pemilihan umum Gubernur, dan Bupati/Walikota.	a. Pemilu Gubernur b. Pemilu Bupati/Walikota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
21	Mahasiswa mampu menganalisis tentang asas-asas pemerintahan daerah dan alat perlengkapan daerah.	a. Asas-asas pemerintahan daerah b. Pembagian daerah c. Alat kelengkapan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
22	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan kewenangan kepala daerah dan DPRD Provinsi, Kabupaten/kota.	Lanjutan tentang Pemerintah Daerah : a. Tugas dan kewenangan Gubernur. b. Tugas dan kewenangan Bupati dan Walikota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%



23	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan kewenangan DPRD Provinsi dan Kabupaten/Kota serta Fungsinya dan alat kelengkapan DPRD.	Tentang DPRD : a. Tugas dan kewenangan DPRD Provinsi. b. Tugas dan Kewenangan DPRD Kabupaten dan Kota. c. Fungsi DPRD Prov. Kab. Dan Kota d. Alat kelengkapan DPRD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
24	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian desa, kelurahan. Tentang kepala Desa dan BPD, serta cara menempati jabatan kepala desa, BPD, dan Lurah.	a. Perbedaan Desa dan kelurahan a. Kepala Desa dan BPD b. Perangkat Kelurahan c. Cara menempati jabatan kepala desa, BPD, dan Lurah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
25	Mahasiswa mampu menganalisis tentang tugas dan kewenangan kepala desa, BPD, dan Lurah, serta peraturan desa dan keputusan kepala desa.	Lanjutan tentang Desa : a. Tugas dan kewenangan kepala desa, BPD, dan Lurah b. Peraturan desa, c. Peraturan Kepala Desa dan keputusan kepala desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
26	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian warga negara dan orang asing serta asas-asas kewarganegaraan.	a. Pengertian warga negara dan orang asing b. Asas-asas kewarganegaraan c. Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban dari tugas mandiri</li> </ul>	
27	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah kewarganegaraan Indonesia dan cara-cara memperoleh/kehilangan kewarganegaraan.	Lanjutan kewarganegaraan : a. Sejarah kewarganegaraan Indonesia b. Cara-cara memperoleh kewarganegaraan dan hilangnya kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
28	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian HAM dan hubungannya dengan konstitusi.	a. Pengertian HAM b. HAM dan Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
29	Mahasiswa mampu menganalisis tentang HAM dalam Hukum Positif serta tentang peradilan HAM.	Lanjutan HAM : a. HAM dalam hukum positif b. Peradilan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
30	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian <i>arcane imperi</i> serta kewajiban merahasiakan hal-hal kenegaraan.	a. Pengertian <i>arcane imperi</i> b. Kewajiban merahasiakan hal-hal kenegaraan c. Hal-hal yang perlu dirahasiakan (Kerahasiaan di bidang legislatif, eksekutif dan yudikatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%

31	Mahasiswa mampu menganalisis hukum tata negara darurat serta syarat-syarat adanya keadaan darurat.	a. Pengertian Hukum tata negara darurat b. Syarat-syarat adanya keadaan darurat	• Kuliah Interakhir	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
32	FINAL TEST		Ujian Tulis	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran mengikuti Ujian</li> </ul>	25%