



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
HUKUM ADMINISTRASI NEGARA	212B1414	4	WN	HAN	III
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan Prof. Dr. Abdul Razak, SH, MH		Tanda Tangan Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis				
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan				
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiiil				
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum				
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR					

Setelah menguasai teori/konsep mengenai sejarah HAN, hubungan HAN dengan bidang hukum lainnya, sifat HAN dalam berbagai tipe negara, karakteristik HAN, peristilahan, sumber HAN, hakekat fungsi dan wewenang pemerintahan, tindakan pemerintahan, instrumen pemerintahan, AUPB, kedudukan hukum pejabat publik, pengawasan, deviasi perbuatan pemerintahan, penegakan hukum administrasi, sanksi administrasi, maka mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar dalam administrasi negara atau dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan sebagai modal dalam pemecahan masalah-masalah hukum khususnya di bidang pemerintahan (eksekutif) dengan menerapkan sikap disiplin dan kepekaan terhadap isu sosial.

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Matakuliah ini membahas mengenai sejarah HAN, hubungan HAN dengan bidang hukum lainnya, sifat HAN dalam berbagai tipe negara, karakteristik HAN, peristilahan, sumber HAN, hakekat fungsi dan wewenang pemerintahan, tindakan pemerintahan, instrumen pemerintahan, AUPB, kedudukan hukum pejabat publik, pengawasan, deviasi perbuatan pemerintahan, penegakan hukum administrasi, sanksi administrasi.

Daftar Referensi;

1. Ridwan HR, 2003, *Hukum Administrasi Negara*, UII Press, Yogyakarta.
2. Diana Halim Koentjoro, 2004, *Hukum Administrasi Negara*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
3. Sadjijono, 2008, *Memahami Beberapa Bab Pokok Hukum Administrasi Negara*, LaksBang Prescindo, Yogyakarta.
4. Philipus M. Hadjon, 2001, *Pengantar Hukum Administrasi Indonesia*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
5. Safri Nugraha dkk, 2007, *Hukum Administrasi Negara*, Center For Law and Good Governance Studies (CLGS) FH-UI, Jakarta.
6. SF. Marbun dkk, 2001, *Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Administrasi Negara*, UII Press, Yogyakarta.
7. SF. Marbun dkk, 1987, *Pokok-Pokok Hukum Administrasi Negara*, Liberty, Yogyakarta.
8. Daru P. Dharmo (Alih Bahasa) , 1983, *Administrasi Negara*, Erlangga, Jakarta.
9. Inu Kencana Syafii, 2006, *Sistem Administrasi Negara*, Bumi Aksara, Yogyakarta.
10. Amrah Muslimin, 1980, *Beberapa Azas-Azas dan Pengertian-Pengertian Pokok tentang Administrasi dan Hukum Administrasi*, Alumni, Bandung.
11. W.F. Prins, 1978, *Pengantar Ilmu Hukum Administrasi Negara*, Pradnya Paramita. Jakarta.

12. Lutfi Effendi, 2004, *Pokok-Pokok Hukum Administrasi*, Bayu Media Publishing, Malang.
13. Prajudi Atmosudirdjo, 1981, *Hukum Administrasi Negara*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
14. Bachsan Mustafa, 1979, *Pokok-Pokok Hukum Administrasi Negara*, Alumni, Bandung.
15. E. Utrecht, 1960, *Pengantar Hukum Administrasi Negara*, FHUI, Jakarta.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)	(6)
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : a. Kontrak perkuliahan b. Identitas mata kuliah dan prospeknya c. Deskripsi mata kuliah d. Tujuan mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Penelusuran Pustaka 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Kemutakhiran literatur 	2%
2-3	Mahasiswa mampu menjabarkan hubungan sejarah HAN dan konsep welfare state	Pendahuluan a. Sejarah singkat HAN. b. Hubungan HAN dengan ; <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Tata Negara • Hukum Pidana • Hukum Perdata 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kemampuan menghubungkan materi • Kedisiplinan dan sopan santun 	3%
4-5	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan/sifat HAN dalam berbagai tipe negara	Sifat HAN dan Tipe Negara a. Pengertian dan kriteria Tipe Negara b. HAN dan tipe negara Liberal c. HAN dan tipe negara kesejahteraan modern.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Tugas Mandiri 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan sifat/perkembangan HAN pada berbagai tipe negara • Kedisiplinan dan sopan santun • Ketepatan waktu mengumpulkan tugas • Ketepatan materi/isi tugas 	3%
6-7	Mahasiswa mampu menjabarkan karakteristik HAN	Karakteristik HAN : a. Definisi b. Ruang lingkup HAN c. Fungsi dan Tujuan HAN.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Active Learning 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan definisi • Ketepatan membedakan HAN umum dan khusus 	4%

		d. Hukum Administrasi Khusus dan Hukum Administrasi Umum			<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan dan sopan santun • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi 	
8-9	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan berbagai istilah Hukum Administrasi Negara dan perkembangan istilah di berbagai Negara maju	<p>Peristilahan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> Aneka istilah Upaya mencari istilah baku. Istilah di berbagai negara maju : <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan peristilahan di Prancis • Di Inggris, Belanda, Amerika Serikat, Australia dan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Kuliah Interaktif 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membedakan peristilahan • Kedisiplinan dan sopan santun • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	3%
10-11	Mahasiswa mampu menjabarkan sumber-sumber hukum administrasi negara	<p>Sumber-sumber Hukum Administrasi Negara.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sumber hukum Macam-macam sumber hukum Sumber hukum formal dan sumber hukum materil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Active Learning (TPS) 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan sumber HAN • Kemampuan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	3%
12-13	Mahasiswa mampu menjabarkan hakekat, fungsi dan wewenang pemerintahan	<p>Hakekat, Fungsi dan Wewenang Pemerintah.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hakekat pemerintahan Fungsi pemerintahan Wewenang pemerintahan <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar wewenang Dasar-dasar Wewenang pemerintah Cara memperoleh wewenang Kebebasan bertindak (diskresi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Active Learning (Jigsaw) 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis hakekat, fungsi dan wewenang pemerintah • Ketepatan menguraikan konsep dasar wewenang • Kemampuan berdiskusi/berkomunikasi dengan teman • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%

14-16	Mahasiswa mampu menjabarkan/mengelompokkan macam-macam tindakan pemerintahan	Aktifitas / Tindakan Pemerintahan a. Berbagai bentuk tindakan pemerintah b. Tindakan hukum TUN c. Beschikking : i. Pengertian ii. Syarat-syarat ketetapan iii. Macam-macam ketetapan iv. Kekuatan hukum ketetapan v. Perlawanan terhadap ketetapan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • Active Learning (Lightning Round) 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis tindakan pemerintahan • Ketepatan membacakan tindakan pemerintahan • Ketepatan menguraikan Beschikking sebagai bentuk hasil tindakan pemerintahan • Kedisiplinan dan sopan santun • Keaktifan di kelas • Kemampuan menyatakan pendapat 	5%
17	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran mengikuti ujian 	20%
18-19	Mahasiswa mampu membedakan prinsip dalam instrumen pemerintahan	Instrumen pemerintahan : a. Pengertian instrumen pemerintahan b. Peraturan perundang-undangan c. Peraturan kebijakan (Beleidsregels) i. Konsep dasarnya ii. Ciri-ciri dan prakteknya	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Kuliah interaktif 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan definisi instrumen pemerintahan • Ketepatan menetapkan ciri regeling dan beleidsregel • Kemampuan menyatakan pendapat dan bertanya • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
20-21	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep perizinan	Perizinan a. Pengertian b. Unsur-unsur perizinan c. Fungsi dan tujuan izin d. Bentuk dan isi izin	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Active Learning (Small Group Discussion) 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis tentang perizinan • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	3%
22-23	Mahasiswa mampu menjabarkan Asas-Asas Umum Pemerintahan yang	Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Layak. a. Peristilahan, pengertian dan	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Kuliah Interaktif • Diskusi 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan AAUPB • Kemampuan menyatakan 	3%

	Baik (AAUPB)	kedudukan AAUPB. b. Sejarah lahirnya AAUPB c. Pembagian dan macam-macam AAUPB			pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	
24-25	Mahasiswa mampu membedakan kedudukan hukum pejabat publik	Kedudukan hukum Pejabat Publik. a. Pejabat politik b. Pegawai Negeri – c. Hakim dan Pegawai BUMN/BUMD	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Kuliah Interaktif • Diskusi 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis kedudukan pejabat politik, pegawai negeri, hakim dan pegawai BUMN/BUMD • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	3%
26-27	Mahasiswa mampu membedakan bentuk pengawasan yang dapat dilakukan pemerintah	Pengawasan; a. Pengawasan intern dan ekstern b. Pengawasan preventif dan represif c. Pengawasan dari segi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Kuliah interaktif • Case Study 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menelaah bentuk pengawasan pemerintah • Ketepatan membangun model penyelesaian dan menerapkan teori pada sebuah kasus dalam konteks pengawasan • Kedisiplinan dan sopan santun • Keaktifan di kelas • Kemampuan menyatakan pendapat 	3%
28-29	Mahasiswa mampu membedakan deviasi perbuatan pemerintah	Deviasi perbuatan pemerintah. a. Perbuatan penguasa yang melanggar hukum. b. Detournement de pouvoir c. Daad van willekiur d. Exes de Pouvoir	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis deviasi perbuatan pemerintah • Ketetapan membedakan Detournement de pouvoir, Daad van willekiur, Exes de Pouvoir • Kedisiplinan dan sopan santun • Kemampuan menyatakan pendapat 	5%

30-31	Mahasiswa mampu menetapkan sanksi administrasi berdasarkan kasus	Penegakan hukum dalam HAN dan Sanksi-sanksi : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Sanksi pada umumnya c. Sanksi administratif d. Sanksi kumulatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • Case Study 	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merinci sanksi-sanksi administrasi • Ketepatan membangun model penyelesaian dari sebuah kasus Kedisiplinan dan sopan santun • Kemampuan menyatakan pendapat 	5%
32	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran mengikuti ujian 	25%