



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
HUKUM KONSTITUSI	234B1522	2	WF	HTN	IV
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan  Dr. Anshori Ilyas, SH, MH		Tanda Tangan  Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis				
KU3	Mampu bekerja secara individu dan kolektif				
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum				
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materil				
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR					
Setelah menguasai teori/konsep mengenai peristilahan dan pengertian konstitusi, hubungan antara konstitusi dengan negara, klasifikasi konstitusi, hakikat konstitusi, nilai-sifat-dan bentuk konstitusi (teori), perkembangan konstitusi di Indonesia, materi muatan konstitusi, nilai-sifat-dan bentuk konstitusi dalam konteks Indonesia, perubahan konstitusi, perubahan UUD NRI 1945, dan jenis-jenis					

penafsiran konstitusi maka mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar hukum konstitusi dengan menerapkan sikap disiplin dan integritas.

#### DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Matakuliah ini membahas mengenai peristilahan dan pengertian konstitusi, hubungan antara konstitusi dengan negara, klasifikasi konstitusi, hakikat konstitusi, nilai-sifat-dan bentuk konstitusi (teori), perkembangan konstitusi di Indonesia, materi muatan konstitusi, nilai-sifat-dan bentuk konstitusi dalam konteks Indonesia, perubahan konstitusi, perubahan UUD NRI 1945, dan jenis-jenis penafsiran konstitusi.

#### Daftar Referensi:

1. Abdul Mukthie Fadjar, *Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi*, Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi RI, Jakarta, 2006.
2. Anom Surya Putra, *Hukum Konstitusi Masa Transisi: Seniotika, Psikoanalisis & Kritik Ideologi*, Nuansa Cendekia, Bandung, 2003.
3. Jimly Asshiddiqie, *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.
4. Ellydar Chaidir, *Hukum dan Teori Konstitusi*, Kreasi Total Media Yogyakarta, Yogyakarta, 2007.
5. C.F. Strong, *Konstitusi-Konstitusi Politik Modern; Kajian tentang Sejarah dan Bentuk-Bentuk Konstitusi Dunia*, Cet. I, (Terjemahan SPA Teamwork), Penerbit Nuansa dengan Penerbit Nusamedia, Bandung, 2004.
6. Valina Singka Subekti, *Menyusun Konstitusi Transisi; Pergulatan Kepentingan dan Pemikiran dalam Proses Perubahan UUD 1945*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008.
7. Astim Riyanto, *Teori Negara Kesatuan*, Yaprmdo, Bandung, 2006.
8. Bagir Manan, *Perkembangan UUD 1945*, FH-UUI Press, Yogyakarta, 2004.
9. Chairul Anwar, *Konstitusi dan Kelembagaan Negara*, PT. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001.
10. Denny Indrayana, *Amandemen UUD 1945, Antara Mitos dan Pembongkaran*, PT. Mazan Pustaka, Bandung, 2007.

11. Hendarmin Ranadireksa, *Dinamika Konstitusi Indonesia*, PT. Fokus Utama, Bandung, 1997.

12. Hendarmin Ranadireksa, *Arsitektur Konstitusi Demokratik*, PT. Fokus Utama, Bandung, 2007.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan</li> <li>• Identitas mata kuliah dan prospeknya</li> <li>• Deskripsi mata kuliah</li> <li>• Tujuan mata kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah</li> <li>• Kemutakhiran literatur</li> </ul>	2%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan peristilahan konstitusi	Pengertian Konstitusi; Terminologi Klasik Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstitusi Zaman Yunani Kuno</li> <li>• Konstitusi Abad Permulaan</li> <li>• Konstitusi Abad Pertengahan</li> <li>• Konstitusi Islam</li> </ul> Terminologi Konstitusi Modern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning (Small Group Discussion)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas dan diskusi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu menghubungkan antara negara dan konstitusi	Hubungan Konstitusi dengan Negara; Fungsi dan Tujuan Konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Materi</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan uraian mengenai hubungan negara dan konstitusi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3%
4	Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi konstitusi	Klasifikasi Konstitusi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi Kuno (Aristoteles)</li> <li>• Klasifikasi Modern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan klasifikasi</li> <li>• Ketepatan membedakan klasifikasi</li> </ul>	7%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi C. F. Strong</li> <li>• Klasifikasi K. C. Wheare</li> </ul>	<i>(Gallery Walk)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas dan diskusi</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menemukan hakikat konstitusi	Konstitusionalisme; Supremasi Konstitusi; Sifat Mengikat Konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Materi</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan uraian mengenai hubungan konstitusionalisme, supremasi konstitusi dan sifat mengikat konstitusi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3%
6-7	Mahasiswa mampu membedakan nilai, sifat dan bentuk konstitusi	Nilai Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai normatif</li> <li>• Nilai nominal</li> <li>• Nilai Semantik</li> </ul> Sifat Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigid</li> <li>• Fleksibel</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan</li> </ul> Bentuk Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdokumentasi</li> <li>• Tidak terdokumentasi</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning (Modifikasi Jigsaw dan Gallery Walk)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Keaktifan dalam kelas dan diskusi</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi</li> <li>• Ketepatan memberikan penjelasan kepada kelompok (saat jigsaw)</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	18%
9	Mahasiswa mampu menghubungkan antar fase perkembangan konstitusi di Indonesia	Konstitusi Indonesia; <ul style="list-style-type: none"> <li>• UUD 1945</li> <li>• Konstitusi RIS</li> <li>• UUDS 1950</li> <li>• UUD 1945 (Dekrit 5 Juli)</li> <li>• UUD NRI 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning (Think Pair Share)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menguraikan konstitusi di Indonesia berdasarkan periode berlakunya</li> <li>• Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3%

10	Mahasiswa mampu menganalisis materi muatan konstitusi	Pendapat para Sarjana; Materi Muatan Konstitusi Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning (Self-Directed Learning)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengguraikan materi muatan konstitusi Indonesia</li> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> <li>• Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4%
11-12	Mahasiswa mampu mengaitkan nilai, sifat dan bentuk dalam konteks konstitusi Indonesia	Nilai Konstitusi Indonesia; Sifat Konstitusi Indonesia; Bentuk Konstitusi Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Active Learning (Lightning Round dan Gallery Walk)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis tentang perizinan</li> <li>• Kemampuan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
13	Mahasiswa mampu membedakan cara/model-model perubahan konstitusi	Model-model Perubahan Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan berdasarkan Prosedur Perubahan</li> <li>• Perubahan berdasarkan Praktik Ketatanegaraan</li> <li>• Perubahan berdasarkan Penafsiran Hakim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review materi</li> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan uraian mengenai perbedaan model-model perubahan konstitusi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan UUD NRI 1945	Cara/Model Perubahan UUD; Latar Belakang Perubahan Konstitusi; Hasil Perubahan UUD 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Materi (<i>Index Card Match</i>)</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Active Learning (Lightning Round)</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi sebelumnya</li> <li>• Kemampuan menyatakan pendapat</li> <li>• Keaktifan dalam kegiatan di kelas</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
15	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis	Jenis-Jenis Penafsiran Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penafsiran Gramatikal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan jenis-jenis penafsiran konstitusi</li> </ul>	8%

	penafsiran konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penafsiran Historis</li> <li>• Penafsiran Sosiologis</li> <li>• Penafsiran Sistematis</li> <li>• Penafsiran Ekstensif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Mandiri – <i>Case Study</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menggunakan jenis penafsiran dalam suatu kasus</li> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kemampuan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	20%