



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
Hukum Perikanan	463B1412	2	MP	HAN	VII
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & P		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	Ruslan Hambali, SH, MH.		Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis				
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan				
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil				
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum				
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR					
Memahami konsep dan teori mengenai Legal Audit dan Legal Opini. Setelah itu, mahasiswa memiliki kemampuan menyusun legal audit dan legal opinion sebagai bagian dari kompetensi hukum praktis.					
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH					
Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana Legal Auditor Suatu Institusi Yang Diaudit, Fungsi Legal Audit dalam Pengawasan Intern Suatu Institusi yang Diaudit, tahapan-tahapan legal audit dan legal opini, perlunya argumentasi hukum dalam menyusun legal opini dan legal audit, implementasi asas hukum dalam penulisan legal opinion, struktur logis dalam penulisan legal audit dan legal opinion, menulis legal audit dan legal opinion sebagai kecakapan praktis dalam ilmu hukum.					

Daftar Pustaka

1. Baharuddin Lopa, 1985, **Beberapa Aspek Hukum Laut dan Perikanan Termasuk Koperasi Perikanan di Eropa, Timur Tengah dan Indonesia**, Penerbit Intisari, Makassar.
2. Sudirman Saad, 2003, **Politik Hukum Perikanan Indonesia**, Cetakan pertama, Lembaga sentra Pemberdayaan Masyarakat, Jakarta.
3. H. Supriadi dan Alimuddin, 2011, **Hukum Perikanan Indonesia**, Cetakan Pertama, Penerbit Sinar Grafika, Jakarta
4. Djoko Tribawono, 2002, **Hukum Perikanan Indonesia**, Bandung, Citra Aditya Bakti.
5. Rokhimin Dahuri, Jacob Rais, Sapta Putra Ginting, dan M.J. Sitepu, 2004, **Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu**, Penerbit PT. Pradnya Paramita, Jakarta.
6. **Undang-undang Perikanan dan peraturan pelaksanaannya.**

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep, menganalisis dan mengevaluasi masalah hukum di bidang perikanan.

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai Kedudukan, Latar Belakang, Tujuan, Pengertian, Sejarah, Sumber dan Dasar Hukum Perikanan, Wilayah Perikanan, Jalur-Jalur Penangkapan ikan, Potensi Perikanan Indonesia, Pengelolaan Perikanan, b. Pemanfaatan Sumber Daya ikan berdasarkan Konsep Milik Bersama, *Open Acces* dan *Control Access*, Pemanfaatan Lestari, Pemanfaatan Oleh Asing, Isin dan Pungutan Perikanan, Pengawasan Perikanan, Beberapa Problema di Bidang Perikanan, Pengadilan Perikanan, Wewenang Pemda dan Tugas Pembantuan, Politik Huku Perikanan

M	Sasaran Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteri Penilaian	Bobot
I	Mahasiswa mampu menentukan kedudukan hukum perikanan, dan menjabarkan latar belakang, tujuan, pengertian perikanan dan hukum perikanan,	Pengantar Kedudukan Latar Belakang, Tujuan, dan Pengertian Hukum Perikanan	Kuliah interaktif Diskusi kelas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat.	5 %
II	Mahasiswa mampu menemukan dan membedakan ketentuan- ketentuan hukum perikanan, mulai dari zaman kolonial s/d berlakunya UU Perikanan	Sejarah Hukum Perikanan	Kuliah interaktif Dan Tugas	100	penyelesaian tugas	5 %
III	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membedakan sumber hukum dan dasar hukum perikanan	Sumber dan Dasar Hukum Perikanan	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %
IV	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan perlakuan hukum wilayah perikanan Indonesia, jalur-jalur penangkapan ikan, dan potensi perikanan indonesia	Wilayah Perikanan, Jalur Jalur Penangkapan, dan Potensi Perikanan Indonesia.	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; penyelesaian tugas	5 %
V	Mahasiswa mampu menentukan filosofi, dan menemukan menjabaran asas, dan tujuan pengelolaan perikanan dalam peraturan perundang-undangan	Pengelolaan Perikanan a. Filosofi Penelolan Perikanan b. Asas Pengelolaan Perikanan. c. Tujuan Pengelolaan Perikanan.	Kuliah interaktif Dan tugas	100	Penyelesaian tugas	5 %
VI	Mahasiswa mampu menemukan dan mengidentifikasi ketentuan-ketentuan pengelolaan perikanan dan ruang lingkup berlakunya	Pengelolaan Perikanan (lanjutan) a. Ketentuan-Ketentuan Pengelolaan Perikanan b. Ruang Lingkup Berlakunya	Kuliah interaktif Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %

VII	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan konsep-konsep di bidang pemanfaatan sumber daya ikan	Pemanfaatan Sumber Daya Ikan a. Konsep Milik Bersama. b. <i>Open Acces</i> dan <i>Control Access</i> . c. Pemanfaatan Lestari. d. Pemanfaatan Oleh Asing.	Kuliah interakt Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %
VIII		Evaluasi Tengah Semester	Essay Test		Kebenaran jawaban	10 %
IX	Mahasiswa mampu menemukan menentukan dan membedakan mengenai perisinan dibidang Perikanan	Isin dan Pungutan Perikanan a. Pengertian dan Tujuan Isin Perikanan. b. Jenis-Jenis Isin Perikanan. c. Pejabat yang Berwenang menerbitkan Isin Perikanan. d. Syarat-syarat dan Prosedur Isin Perikanan.	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %
X	Mahasiswa mampu menemukan menentukan dan membedakan mengenai perisinan dibidang Perikanan	Isin dan Pungutan Perikanan (Lanjutan) a. Kewajiban Pemegang Isin Perikanan. b. Jangka Waktu dan Perpanjangan Isin Perikanan c. Pengecualian Isin di bidang Perikanan. d. Pungutan Perikanan.	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %
XI	Mahasiswa mampu menjabarkan dan mengidentifikasi mengenai pengawasan dibidang perikanan	Pengawasan Perikanan a. Pengertian dan Subyek Pengawasan. b. Pengawasan Langsung dan Pengawasan tdk Langsung. c. Peran Serta Masyarakat	Kuliah interakti Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; penyelesaian tugas	5 %
XII	Mahasiswa mampu menentukan dan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan terhadap sumber daya ikan dan lingkungannya	Beberapa Problema di Bidang Perikanan a. Pencemaran dan kerusakan Lingkungan,sumber daya Ikan. b. <i>Over Fishing</i> . c. Penggunaan Alat Tangkap Yang Berbahaya. d. Penangkapan Ilegal.	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; dan menyelesaian tugas	5 %

XIII	Mahasiswa mampu menentukan dan menjabarkan berbagai hal mengenai pengadilan perikanan	Pengadilan Perikanan a. Kompetensi. b. Penyidikan dan Penuntutan. c. Pemeriksaan. d. Putusan	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; dan kejelasan mengungkapkan pendapat dan penyelesaian tugas	5 %
XIV	Mahasiswa mampu menentukan dan mengidentifikasi wewenang pemda dan tugas pembantuan dibidang perikanan	Wewenang Pemda dan Tugas Pembantuan a. Wewenang Pemda di Bidang Perikanan. b. Tugas Pembantuan di Bidang perikanan.	Kuliah interaktif Diskusi kelas Tugas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan dan kejelasan mengungkapkan pendapat; menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	5 %
XV	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisa politik hukum perikanan nasional	Politik Hukum Perikanan a. Pengertian dan Tujuan Politik Hukum Perikanan. b. Arah Politik Hukum Perikanan Nasional.	Kuliah interaktif Diskusi kelas	100	Partisipasi dalam diskusi; kemampuan mengungkapkan pendapat secara jelas	5%
X VI		Evaluasi akhir Semester	Essay Test		Kebenaran jawaban	20 %