



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
HUKUM KELEMBAGAAN NEGARA	474B1522	2	MP	HTN	VIII
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & P		
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Achmad Ruslan, SH, MH		Tanda Tangan  Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis				
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan				
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil				
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum				
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR					

Memiliki kemampuan menganalisis tentang konsep mengenai Negara dan Hukum Kelembagaan Negara/ organ-organ Negara, Memiliki Kemampuan menganalisis fungsi-fungsi kekuasaan Negara yang tercermin pada lembaga-lembaga Negara, tentang wewenang dan tugas dari lembaga-lembaga Negara serta hubungannya satu sama lain, mampu menganalisis hubungan kelembagaan Negara di Pusat dan di Daerah, serta hubungan antara lembaga Negara (sistem pemerintahan) dengan HAM dan warga Negara, serta mampu mengajukan solusi terhadap permasalahan yang timbul

**DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori-teori lembaga Negara sebagai bagian dari HTN, serta hubungannya dengan ilmu lain, sumber-sumber Hukum Kelembagaan Negara, lembaga Negara berdasarkan fungsi kekuasaan Negara dalam sistem Pemerintahan Presidensial baik di pusat maupun di daerah, cara menempati jabatan dan berakhirnya masa jabatan pejabat, pembentukan lembaga Negara tugas, fungsi dan kewenangannya baik lembaga Negara yang berada di pusat maupun di daerah, serta hubungannya dengan HAM dan warga Negara

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Sasaran Pembelajaran /Kemampuan Akhir</b>	<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Indikator/Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Penjelasan GBRP Hukum Kelembagaan Negara, serta Kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa mengenai berbagai aspek yang akan dilakukan selama 1 (satu) semester pembelajaran	Pendahuluan: penjelasan tentang GBRP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Penelusuran pustaka</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>• Keteladanan</li> </ul>	2%

2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah, teori dan praktik tentang pengorganisasian kekuasaan dan tentang lembaga Negara	Perkembangan Organisasi Negara dan lembaga Negara serta Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian organ atau lembaga negara dari beberapa ahli.	Konsepsi tentang Lembaga Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	6%
4	Mahasiswa mampu menganalisis lembaga lembaga negara yang disebut dalam UUD NRI	Lembaga Negara dalam UUD NRI Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang fungsi lembaga negara yang bersifat utama atau primer dalam sistem kekuasaan berdasarkan konsepsi UUD NRI Tahun 1945	Lembaga Negara yang Bersifat Utama ( <i>Main or Primary State Organs</i> ): Lembaga Kepresidenan, DPR, DPD, MPR, MA, MK, dan BPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan; Cara menempati jabatan dan berakhirnya; Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta	Tentang DPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	3%

	hak anggota. Hubungan DPR dengan lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.					
7	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan;  Cara menempati jabatan dan berakhirnya;  Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta hak anggota.  Hubungan DPD dengan lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.	Tentang DPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	150	presensi, keaktifan, ketuntasan pemahaman dan keluasan wawasan	3%
8	<b>MID TEST</b>		Ujian Tulis	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Menjawab Soal</li> <li>• Kejujuran Mengikuti Ujian</li> </ul>	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan; Cara menempati jabatan dan berakhirnya; Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta hak anggota.  Hubungan MPR dengan	<i>Tentang MPR</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	3%

	lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.					
10	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan; Cara menempati jabatan dan berakhirnya; Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta hak anggota. Hubungan lembaga kepresidenan dengan lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.	<i>Tentang lembaga kepresidenan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan; Cara menempati jabatan dan berakhirnya; Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta hak anggota. Hubungan MA dengan lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.	<i>Tentang MA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	8%
12	Mahasiswa mampu menganalisis cara pembentukan jabatan; Cara menempati	Tentang MK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> </ul>	8%

	jabatan dan berakhirnya; Tugas, fungsi, dan kewenangannya, serta hak anggota. Hubungan MK dengan lembaga Negara lainnya, serta mampu menerapkannya.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang fungsi lembaga negara yang bersifat pendukung atau penunjang dalam sistem kekuasaan berdasarkan konsepsi UUD NRI Tahun 1945 serta mampu menerapkannya.	Lembaga Negara yang Bersifat Penunjang ( <i>Auxiliary State Organs</i> ): di tingkat nasional atau pusat dan daerah atau lokal yang memiliki sifat <i>constitutional importance</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> <li>• Tugas Mandiri</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	8%
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang fungsi lembaga negara yang bersifat pendukung atau penunjang dalam sistem kekuasaan berdasarkan konsepsi UUD NRI Tahun 1945 serta mampu menerapkannya..	Lanjutan lembaga- lembaga Negara yang bersifat penunjang di pusat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	2%
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang	Lanjutan lembaga- lembaga Negara yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interakhir</li> </ul>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menganalisis materi</li> </ul>	2%

	fungsi lembaga negara yang bersifat pendukung atau penunjang dalam sistem kekuasaan berdasarkan konsepsi UUD NRI Tahun 1945 serta mampu menerapkannya.	bersifat penunjang di daerah			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	
16	<b>FINAL TEST</b>		Ujian Tulis	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran mengikuti Ujian</li> </ul>	25%

Makassar, Oktober 2017

Penanggung Jawab MK

**Prof. DR. Achmad Ruslan, SH, MH**  
**NIP. 1957 0101 1986 011 001**

## DAFTAR REFERENSI :

1. Arifin Firmansyah, *et. al. Lembaga Negara dan Sengketa Kewenangan antarLembaga Negara*, Jakarta: Sekretariat Jenderal MKRI dan KRHN, 2005.
2. Asshiddiqie, Jimly. *Pergumulan Peran Pemerintah dan Parlemen dalam Sejarah*. Jakarta: UI-Press, 1996.
3. \_\_\_\_\_. *Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945*. Yogyakarta: FH-UII Press, 2004.
4. \_\_\_\_\_. *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*. Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MKRI, 2005.
5. \_\_\_\_\_. *Sengketa Kewenangan antarLembaga Negara*, Jakarta: Konstitusi Press, 2005.
6. \_\_\_\_\_. *Pengantar Hukum Tata Negara (Jilid II)*, Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MKRI, 2006.
7. \_\_\_\_\_. *Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara pascaReformasi*, Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MKRI, 2006.
8. Daeng Matutu, Mustamin. 'Selayang Pandang (tentang) Perkembangan Type-type Negara Modern', Ujung Pandang (Makassar): Pidato pada Lustrum ke IV Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat Unhas, 3 Maret 1972.
9. Huda, Ni'matul. *Lembaga Negara dalam Masa Transisi Demokrasi*, Yogyakarta: UII-Press, 2007.
10. Kelsen Hans. *Teori Umum tentang Hukum dan Negara*, diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien, Bandung: Nusamedia dan Nuansa, 2006.
11. Kusnardi, Moh., dan Bintan Saragih. *Ilmu Negara*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2000.
12. Manan, Bagir. *DPR, DPD dan MPR dalam UUD 1945 Baru*, Yogyakarta: UII-Press, 2003.
13. \_\_\_\_\_. *Teori dan Politik Konstitusi*, Jakarta: UII-Press, 2004.

## Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CP MK)	MATA KULIAH	METODE						STRATEGI PEMBELAJARAN										
		METODE		PERAN DOSEN				Kulia h Intera ktif/C erama h Aktif	Disku si Kelo mpok	Sim ulas i	Studi Kasus	Pembel ajaran Kolabo ratif	Pembelajar an Koop eratif	Pembelajar an Berba sis Proye k	Pembelajar an Berba sis Masal ah	Debat	Artik el mand iri	Dan Lain- Lain
		TC L	SC L	Penga jar/ Pema teri	Fasi litat or	Penda mpin g	Mitra Belaj ar											
Setelah mempelajari matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori lembaga Negara sebagai bagian dari HTN, serta hubungannya dengan ilmu lain, sumber-sumber Hukum Kelembagaan Negara, lembaga Negara berdasarkan fungsi kekuasaan Negara dalam sistem Pemerintahan Presidensial baik di pusat maupun di daerah, cara menempati jabatan dan berakhirnya masa jabatan pejabat, pembentukan lembaga Negara tugas, fungsi dan kewenangannya baik lembaga Negara yang berada di pusat maupun di daerah, serta hubungannya dengan HAM dan warga Negara	Hukum Kelembagaan Negara	√	√	√		√		√	√		√					√	√	

**Keterangan:**

1. Mohon dicentang sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran
2. Strategi pembelajaran/model pembelajaran dapat ditambahkan jika tidak ada yang sesuai dengan kolom yang disediakan

3. TCL = teaching centered learning (pembelajaran berfokus pada dosen semata)

SCL = student centered learning (pembelajaran berfokus pada keaktifan mahasiswa)

Pemetaan Capaian Pembelajaran dengan Asessen Pembelajaran

CP			Strategi Assemen			Mata Kuliah
Ranah	Kode		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
Sikap	S1				.....	
	S2					
	S3					
	S4					
	S5					
	S6					
	S7					
	S8					
	S9					
	S10					
	S11					
	S12					
	S13					
	S14					
Pengetahuan	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
Keterampilan Umum	KU1					
	KU2					
	KU3					
	KU4					

	KU5					
	KU6					
	KU7					
	KU8					
	KU9					
	KU10					
Keterampilan Khusus	KK1					
	KK2					
	KK3					
	KK4					
	KK5					
	KK6					
	KK7					
	KK8					

Keterangan pengisian pada kolom Strategi Asessmen:

- A. Pada kolom strategi asesmen diisi dengan angka (1/2/3/4/5/6) dengan keterangan angka tersebut yaitu strategi penilaian/cara memberikan penilaian berupa:
  1. Observasi
  2. Partisipasi
  3. Unjuk Kerja/Praktik Membuat Dokumen
  4. Ujian Tulis
  5. Ujian Lisan
  6. Laporan (Makalah, Jurnal, Portofolio, Skripsi)
- B. Misalnya, jika untuk menilai sikap S1 maka hanya dapat dilakukan dengan observasi (langsung melihat keseharian mahasiswa) sehingga pada kolom, diisi angka : 1. Jika pada P1 maka hanya bisa dilakukan setelah melalui ujian maka silahkan diisi: 5,6, dst untuk KU dan KK..
- C. Dalam satu kolom maka bisa mengisi lebih dari satu strategi asesment. (misalnya unjuk kerja, ujian lisan dan laporan maka ditulis: 3,5,6)
- D. Tidak semua kolom CP (baik S/P/KU maupun KK) harus diisi. Melainkan yang diisi hanya yang relevan saja dengan matakuliah.

E. Jika terdapat strategi penilaian lain selain dari pada angka 1-6, maka boleh ditambahkan