



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S1 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	Bagian	SM
Hukum Pengungsi	(478B1622)	2	pilihan	HI	IV
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	Prof. Dr. Judhariksawan, SH, MH		Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH		

CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH

S1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan
KU3	Mampu bekerja secara individu dan kolektif
P4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil
KK1	Mampu melakukan penelitian hukum untuk menyusun argumen hukum

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Memiliki kemampuan dan ketrampilan menggunakan dan menerapkan berbagai teori, ketentuan dan prinsip hukum internasional untuk memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam masyarakat dan hukum internasional. Memiliki kemampuan dan keterampilan melakukan penelitian hukum internasional secara mandiri. Memiliki pemahaman, kesadaran dan kearifan tentang berbagai aspek sosial, ekonomi, budaya dan iptek yang mempengaruhi hukum internasional. Memiliki kemampuan dalam penguasaan software dan hardware komputer untuk mengakses informasi dari berbagai sumber informasi di bidang hukum secara umum dan hukum pengungsi secara khusus. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris (*English Capability*) sebagai alat komunikasi lisan dan tertulis untuk memperluas dan memperdalam disiplin ilmu hukum pengungsi internasional. Kemampuan mengembangkan diri dalam bidang hukum, khususnya hukum internasional di bidang Hak Asasi Manusia. Memiliki kesadaran dan kepedulian serta komitmen penghormatan terhadap HAM

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Matakuliah ini membahas definisi hukum pengungsi, istilah-istilah hukum pengungsi, konsep perlindungan pengungsi dalam beberapa ajaran agama di dunia, sejarah perlindungan pengungsi internasional, perkembangan konsep hukum Pengungsi internasional, prinsip – prinsip umum hukum pengungsi internaional, perlindungan internasional HAM pengungsi, instrumen regional HAM dan konvensi internasional HAM yang

berkaitan dengan pengungsi, tugas dan kewenangan UNHCR bagi IDP's, kriteria- kriteria keterlibatan UNHCR, masalah perlindungan khusus, metode perlindungan, repatriasi sukarela, integrasi lokal, resettlement, pengungsi yang ada di Indonesia.

Daftar Referensi;

MINGGU KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
1	Memahami tujuan dan manfaat mata kuliah serta kaitannya dengan mata kuliah lain, kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai proses perkuliahan	Penjelasan: <ul style="list-style-type: none">- Deskripsi matakuliah- Kontrak belajar- Rencana Pembelajaran	Kuliah, tanya jawab	-	0

MINGGU KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
II & III	Memahami tujuan dan manfaat mata kuliah serta kaitannya dengan mata kuliah lain, kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai proses perkuliahan	Penjelasan: <ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi matakuliah - Kontrak belajar - Rencana Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Kemukakan mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
IV & V	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mekanisme perlindungan Internasional pengungsi :	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep perlindungan pengungsi dalam ajaran agama di dunia - Sejarah perlindungan pengungsi internasional ; <ol style="list-style-type: none"> 1. kerangka liga Bangsa – bangsa 2. kerangka UNRRA, IRO dan UNHRC - Perkembangan konsep pengungsi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10

MINGGU KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
VI	Mahasiswa mampu menguraikan dengan baik perkembangan pengungsi Konsep hukum pengungsi internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan konsep hukum pengungsi internasional - Prinsip-prinsip umum hukum pengungsi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pengungsi dan hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Perlindungan internasional HAM pengungsi - Instrumen regional HAM - Konvensi internasional HAM lainnya yang berkaitan dengan pengungsi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
VIII	MID SEMESTER				20

MINGGU KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
IX & X	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan UNHCR dalam urusan pengungsi	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas dan kewenangan UNHCR - Mandat UNHCR bagi IDP's - Kriteria-kriteria keterlibatan UNHCR - Aktivitas UNHCR 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
XI & XII	Mahasiswa mampu menjelaskan standar perlakuan penyelesaian masalah pengungsi	<ul style="list-style-type: none"> - Masalah perlindungan khusus - Metoda perlindungan - Perpindahan kedua 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
XIII		<ul style="list-style-type: none"> - Masalah perlindungan khusus - Metoda perlindungan 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas 	10

MINGGU KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan standar perlakuan penyelesaian masalah pengungsi	<ul style="list-style-type: none"> - Perpindahan kedua 		<ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	
XIV & XV	Mahasiswa mampu menyebut dan menjelaskan beberapa IDP's dan pengungsi internasional yang pernah ada di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pengungsi Vietnam - Pengungsi Timor Leste - Pengungsi Sri Lanka - Pengungsi Afghanistan - Pengungsi Myanmar dan Bangladesh - Pengungsi Aceh (IDP's) - Pengungsi Ambon dan Maluku (IDP's) - Pengungsi Kalimantan Barat (IDP's) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - Diskusi kelas - <i>Reviewer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan uraian - Keaktifan peserta kuliah di dalam kelas - Mengemukakan gagasan - Toleransi - Kemuktahiran referensi 	10
XVI	FINAL TEST				20

Makassar, 22 Desember 2017

Penanggung Jawab MK

Prof. Dr. Judharikswan, S.H., M.H.