



<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	:	<b>UNIVERSITAS HASANUDDIN</b>
<b>Nama Fakultas</b>	:	<b>HUKUM</b>
<b>Nama Departemen</b>	:	<b>ILMU HUKUM</b>
<b>Nama Prodi</b>	:	<b>S1 ILMU HUKUM</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b>	<b>Status</b>	<b>Bagian</b>	<b>SM</b>
<b>HUKUM DAN PEMBANGUNAN</b>	<b>483B1812</b>	<b>2</b>	<b>MP</b>	<b>HMP</b>	<b>VII</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>			<b>Wakil Dekan Bid. Akademik &amp; P</b>	
	Tanda Tangan  <b>Prof. Dr. Andi Pangerang, SH, MH</b>			Tanda Tangan  <b>Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH</b>	

**CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH**

s1	Memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai Pancasila
p4	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil
KU1	Mampu berpikir secara kritis, logis dan sistematis
KU3	Mampu bekerja secara individu dan kolektif
KU2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan
kk2	Mampu melakukan mediasi dan negosiasi
kk4	Mampu menyusun kontrak dan perancangan peraturan perundang-undangan

**CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR**

Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep teoritik tentang hukum dan pembangunan, serta mampu mengkaji teori-teori terkait dengan masalah-masalah hukum dan pembangunan dan implikasinya dalam pembangunan daerah dan negara secara keseluruhannya

#### DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini mempelajari kaitan antara hukum dan pembangunan, teori-teori hukum konvensional dan modern tentang hukum dan pembangunan. Selain itu juga mata kuliah ini membahas juga mengenai hakikat dan hubungan hukum dan pembangunan. Apa itu hukum dan bagaimana fungsi dalam pembangunan. Oleh karena dalam proses pembangunan sering ada eksekusi berupa penyimpangan berupa korupsi sehingga dalam mata kuliah ini akan membahas pula beberapa hal yang terkait dengan korupsi dalam pembangunan, terutama upaya-upaya dan strategi untuk mencegah terjadinya korupsi. Begitu juga dengan kendala-kendala yang dialami dalam proses pembangunan. Pada ujung perkuliahan, akan dibahas juga mengenai bagaimana reformasi hukum dan faktor yang berpengaruh dalam penegakan hukum di Indonesia.

<b>Pertemuan ke:</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan/Sasaran Pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Indikator/Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I	Kesepakatan tentang Matakuliah	Orientasi pembelajaran, Kontrak Pembelajaran dan Pembentukan kelompok	Diskusi	Keaktifan dalam diskusi	
II	Mahasiswa mampu memahami pengertian Hukum dan Fungsi Hukum, serta hakikat kajian hukum dan pembangunan	1. Pengertian Hukum 2. Fungsi Hukum 3. Hubungan hukum dan Pembangunan 4. Hakikat kajian hukum dan pembangunan	Kuliah interaktif	Ketepatan mengemukakan pengertian Hukum dan fungsi hukum serta hakikat kajian hukum dan pembangunan	5 %
III	Mahasiswa mampu menjelaskan dua konvensional teori tentang hukum dan pembangunan	Dua konvensional theory dalam studi hukum dan pembangunan	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Ketepatan dalam menjelaskan dua konvensional teori tentang hukum dan pembangunan	10 %
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja yang menjadi kendala-kendala penggunaan hukum di negara dunia ketiga	Kendala-kendala penggunaan hukum di negara dunia ketiga	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Ketepatan menjelaskan mengenai kendala-kendala penggunaan hukum di negara dunia ketiga	5 %
	Mahasiswa mampu	Persoalan-persoalan	Kuliah interaktif	Kemampuan	

V	memberikan penjelasan tentang persoalan-persoalan hukum, keadilan dan pembangunan di negara transisional	hukum, keadilan dan pembangunan di negara-negara transisional		mengembangkan gagasan Keaktifan dalam kelas Ketepatan menjelaskan persoalan-persoalan hukum, keadilan dan pembangunan di negara-negara berkembang	5 %
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, perspektif dan definisi pembangunan	Metodologi, perspektif, dan definisi pembangunan (development)	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan metode, perpektif dan definisi pembangunan	5%
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori hukum dan pembangunan	Kosa kata tentang teori hukum dan pembangunan	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Ketepatan dalam mengemukakan teori-teori hukum dan pembangunan	5%
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				20 %
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori tentang negara, hukum dan pembangunan	General Theory tentang negara, hukum dan pembangunan	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori tentang negara, hukum dan pembangunan	5 %
X	Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi, ekonomi dunia dan pembangunan hukum	Korupsi, Ekonomi Dunia dan pembangunan hukum	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan korupsi, ekonomi dunia ketiga dan pembangunan	5 %

				hukum	
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep tentang reformasi hukum	Reformasi Hukum	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kemampuan menjelaskan konsep-konsep tentang reformasi hukum	5 %
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi pemberantasan korupsi	Strategi Pemberantasan Korupsi	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan tentang strategi pemberantasan korupsi	5%
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang reformasi hukum, arah dan kendalanya	Reformasi hukum, arah dan kendalanya	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan tentang reformasi hukum, arah dan kendalanya.	5%
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan law enforcement dan kendalanya di Indonesia	Law enforcement dan kendalanya di Indonesia	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan law enforcement dan kendalanya di Indonesia	5%
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa factor dalam penegakan hukum di Indonesia	Faktor-faktor penegakan hukum di Indonesia	Kuliah interaktif	Keaktifan dalam kelas Kedisiplinan Kemampuan menjelaskan beberapa factor yang menentukan dalam penegakan hukum di Indonesia	5%
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				20 %

## Daftar Bacaan:

## Sumber bacaan:

1. Robert B. Seidman, 1978. *The State and Law Development*, Croom Helm, London.
2. Ann Seidman & Robert B. Seidmen, 1994. *State and Law in Development Process, Problem Solving and Institutional Change in Third World*.
3. David M. Trubeck, 1972. *Toward a Social Theory of Law, An Essay on Law and Development*, Yale, 1972.
4. Chris Manning & Peter Van Diermen (Ed), 2000. *Indonesia In Transition Social Aspect of Reformation and Crisis*. Institute of Southeast Asian Studies, Singapura.
5. Koesnadi Hardjosoemantri & Naoyuki Sakumoto (Ed), 1999. *Curren Development In Indonesia*, Institute of Developing Economies Japan External Trade Organization, Tokyo, Japan.
6. Neil J. Kritz (Ed), 1995. *Trantitional Justice, How Emerging Democracies Reckon With Former Regimes, Vol 1, General Considerations*, United State Institute of Peace Press, Washington DC, USA.
7. Daniel S. Lev, 1999. *Comment on The Course of Legal Reform in Modern Indonesia*. Presented in International Conference, *Current Issue & Future Directions for Bankruptcy Reform in International & Comparative Perspectives*. 29 April 1999, in Jakarta, Indonesia.
8. Gunnar Myrdal, 1968. *Asian Drama: An Inquary into the Poverty of Nations*, Pantheon, NY, USA.
9. Cal Budiardjo, et al (Ed). 200. *Law Reform in Indonesian*, Cyberconsul.
10. Achmad Ali, 2001. *The Study on Law and Development in Changing Indonesia*, Ide Jetro, Japan.
11. Philipe Nonet & Philips Zelsnick, 2001. *Toward Responsive Law; Law and Society in Transition*, Transaction Publisher, New Brunswick (USA) & London.
12. Robert Kilgard et al, 1998. *Controlling Corruption*, University of California Press.
13. Robert Kligard et al, 2000. *Corrupt Cities*, World Bank Institute, Washington DC, USA.
14. Kimberly An Elliot et al, 1998. *Korupsi dan Ekonomi Dunia*, Yayasan Obor Indonesia.
15. Baharuddin Lopa, 2001. *Kejahatan Korupsi dan Penegakan Hukum*, Kompas, Jakarta.

16. Charles Sampford, 1989. *The Disorder of Law: a Critical of Legal Theory*, Basil Balckwell.

17. Donald Black, 1989. *Sociological Justice*, Oxford University Press, New York.

Makassar, 8 Desember 2017

PJMK

Prof. Dr. A. Pangerang Moenta, SH, MH, DFM.