

RUBRIK PENILAIAN



FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS HASANUDDIN



RUBRIK PENILAIAN

1. Presentation

| No. | Aspek | Skor dan Kriteria | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Pembukaan dan pengantar materi | Komunikasi lancar dan baik | Komunikasi sedang | Tidak ada komunikasi |
| 2. | Pemaparan materi secara sistematis | Penyampaian sistematis | Penyampaian kurang sistematis | Penyampaian tidak sistematis |
| 3 | Konten materi (teori, aturan, dan sumber bacaan) | Wawasan luas | Wawasan sedang | Wawasan kurang |
| 4 | Kepercayaan diri | Kepercayaan diri baik | Kepercayaan diri sedang | Tidak ada kepercayaan diri |
| 5 | Menguasai audience dan performance/penampilan | Bisa menguasai audience dan penampilan baik | Kurang menguasai audience dan penampilan kurang baik | Tidak menguasai audience dan penampilan kurang baik |
| 6. | Penutupan dan penyampaian kesimpulan | Penutupan baik dan kesimpulan jelas | Penutupan cukup dan kesimpulan kurang | Penutupan kurang dan kesimpulan tidak sesuai |

2. Poster

| No. | Aspects | Score and Criteria | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Materi | Materi sesuai topik dan benar secara konsep serta sesuai teori | Salah satu unsur tidak terpenuhi | Dua unsur tidak terpenuhi | Tiga unsur tidak terpenuhi | Isi sangat kacau dan tidak jelas |
| 2. | Kreativitas | Sistematis, mudah dipahami alurnya, mudah terbaca, backgorund mendukung konten | Salah satu unsur tidak terpenuhi | Dua unsur tidak terpenuhi | Tiga unsur tidak terpenuhi | Tidak ada unsur yang terpenuhi |
| 3 | Bahasa | Baik dan benar, singkat, jelas, komprehensif, mudah dipahami | Salah satu unsur tidak terpenuhi | Dua unsur tidak terpenuhi | Tiga unsur tidak terpenuhi | Tidak ada unsur yang terpenuhi |
| 4 | Kedisiplinan | Menyelesaikan sesuai jadwal, semua peserta aktif bekerjasama dalam menyusun dan memasang poster | Salah satu unsur tidak terpenuhi | Dua unsur tidak terpenuhi | Tiga unsur tidak terpenuhi | Tidak ada unsur yang terpenuhi |

3. Makalah/Resume/Paper

| No | Aspek | Skor dan Kriteria | | |
|----|---|--|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah dan tujuan), Kajian Pustaka, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan rekomendasi, daftar pustaka. | Laporan lengkap dan terorganisasi dengan | Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik | Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik |
| 2. | Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa | Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku | Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku. | Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku |
| 3. | Pendahuluan | Uraian latar belakang sesuai dengan judul | Uraian latar belakang kurang sesuai dengan judul | Uraian latar belakang tidak sesuai dengan Judul |
| 4. | Tinjauan Pustaka | Sesuai dengan permasalahan, teori, dan dasar hukumnya tepat | Kurang sesuai dengan permasalahan, teori, dan dasar hukum tidak tepat | Tidak sesuai dengan permasalahan, teori, dan dasar hukum tidak tepat |
| 5. | Hasil dan Pembahasan | Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks | Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat. | Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat. |
| 6. | Kesimpulan | Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan dan rekomendasi permasalahan | Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan dan permasalahan | Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan dan rekomendasi permasalahan |
| 7 | Daftar Pustaka | Referensi yang digunakan minimal 5 tahun terakhir | Referensi yang digunakan berusia 7 tahun terakhir | Referensi yang digunakan berusia lebih dari 10 tahun |
| 8 | Ketepatan Waktu | Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu. | Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu. | Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih |

4. Power Point

| No. | Aspek | Skor dan kriteria | | |
|-----|---------------------------------|--|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian dengan materi | Sesuai | Kurang sesuai | Tidak sesuai |
| 2. | Pesan singkat, padat, dan jelas | Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas | Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas | Slide terlalu panjang dan susah untuk dimengerti |
| 3. | Kemudahan untuk dibaca | Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca | Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk membaca | Ukuran dan pemilihan warna tulisan tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca |
| 4. | Desain dan urutan slide | Menarik dan terstruktur dengan baik | Kurang menarik dan kurang terstruktur | Tidak menarik dan tidak terstruktur |

5. Diskusi

| No. | Aspek | Skor dan Kriteria | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Aktif dalam menyatakan pendapat | Bertanya dan/atau memberi jawaban empat kali atau lebih | Bertanya dan/atau memberi jawaban tiga kali | Bertanya dan/atau memberi jawaban dua kali | Bertanya dan/atau memberi jawaban satu kali | Tidak pernah bertanya atau menjawab |
| 2. | Sikap dalam menyatakan pendapat | Uraian jelas dengan bahasa indoneia baku dan lugas | Uraianya jelas dan dengan bahasa Indonesia baku | Uraian kurang jelas dengan bahasa Indonesia tidak baku | Uraian tidak jelas dengan bahasa Indonesia tidak baku | Menggunakan nada suara tinggi, mimik dan/atau gesture yang tidak sopan |
| 3. | Cakupan materi pertanyaan | Relevan Dengan topik diskusi , sesuai fakta saat ini disertai contoh yang relevan | Bertanya relevan Dengan topik dan menghubungkan Dengan fakta | Bertanya dan relevan materinya | Bertanya tetapi kurang relevan materinya | Bertanya tetapi tidak relevan materinya |
| 4 | Tanggapan | Menjawab tepat, Sistematis sesuai teori dan dasar hukum disertai analisis yang jelas | Menjawab jelas, tepat dan sistematis | Menjawab jelas dan tepat | Menjawab tetapi tidak tuntas | Menjawab tetapi tidak tepat. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| 5. | Kedisiplinan dan kesimpulan | Menghormati orang lain dalam menyampaikan pendapat, kerjasama tim, dan kesimpulan yang diberikan sesuai dengan permasalahan | Menghormati orang lain dan memberikan kesimpulan yang sesuai | Menghormati orang lain saat menyampaikan pendapat dan kesimpulan berulang-ulang | Memotong pembicaraan saat diskusi dan kesimpulan kurang jelas | Memeotong pembicaraan dan kesimpulan tidak sesuai |
|----|-----------------------------|---|--|---|---|---|

6. Praktik Mootcourt

| No. | Aspek | Skor dan Kriteria | | |
|-----|------------------------------------|--|--|--|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penyusunan berkas perkara | Berkas lengkap | Berkas kurang lengkap | Berkas tidak lengkap |
| 2. | Alur dan dialog persidangan | Jelas dan sesuai alur perkara | Kurang jelas dan kurang sesuai alur perkara | Tidak jelas dan tidak sesuai alur perkara |
| 3. | Perlengkapan sidang dan alat bukti | Perlengkapan sidang dan alat bukti lengkap | Perlengkapan sidang dan alat bukti kurang lengkap | Perlengkapan sidang dan alat bukti tidak lengkap |
| 4. | Konten putusan | Teori, asas dan dasar hukum sesuai | Teori, asas dan dasar hukum kurang sesuai | Teori, asas dan dasar hukum tidak sesuai |
| 5. | Kedisiplinan dan kerjasama tim | Tepat waktu dan pembagian tugas jelas | Tidak tepat waktu dan pembagian tugas tidak seimbang | Tidak tepat waktu dan tidak ada pembagian tugas |

7. Quiz dan Ujian Tulis Subjektif

| Skor | Kriteria |
|------------------|---|
| 5 (sangat baik) | Mahasiswa menjawab benar lebih dari 85% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban |
| 4 (baik) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 70% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban. |
| 3 (cukup) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 60% dan lebih dari 50% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban |
| 2 (kurang) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 40% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban. |
| 1 (buruk) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban. |
| 0 (sangat buruk) | Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali |

8. Studi Kasus

| No. | Aspek | Skor dan Kriteria | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Identifikasi isu | Mampu mendeskripsikan persoalan dan isu pokok secara akurat dan detail | Dapat mengidentifikasi masalah dan isu prinsip dari kasus namun kurang akurat dan tidak detail | Tidak dapat mengenali masalah atau isu pada kasus |
| 2 | Keterkaitan teori, asas dan dasar hukum | Mampu mengaitkan secara kuat hubungan antara isu dan masalah dalam kasus, relevansinya dengan teori, asas dan dasar hukum yang relevan | Mampu mengidentifikasi dan membuat garis besar antara beberapa isu dan masalah yang relevan sesuai aturan hukum yang terkait | Tidak mampu menghubungkan Kasus, teori, asas, dan dasar hukum yang relevan |
| 3. | Rekomendasi | Memberikan rekomendasi yang sesuai, kreatif dan sesuai dengan fakta serta dasar hukum | Rekomendasi kurang sesuai dengan kasus dan fakta yang terjadi | Rekomendasi tidak sesuai dengan kasus yang diberikan |