

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN		
	Nama Fakultas	:	HUKUM		
	Nama Prodi	:	S2 KENOTARIATAN		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	STATUS	SM	
TEORI HUKUM	501B022	2	WAJIB	I	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	Prof. Dr. Musakkir, S.H., M.H.		Prof. Dr. Ahmadi Miru, S.H., M.H.		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATA KULIAH					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran kritis, logis, sistematis yang disusun dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian				
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik				
KU4	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri				
P1	Menguasai konsep teoritis mengenai dasar-dasar keilmuan hukum				

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar, hakikat keilmuan, ruang lingkup, dan perkembangan teori hukum yang bersifat fundamental dan universal secara komprehensif dari setiap fase modernisasi.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang pendefinisian hukum, pendekatan hukum, teori tujuan hukum, teori fungsi hukum, unsur sistem hukum, kesadaran dan ketaatan hukum, efektivitas hukum, ajaran-ajaran mashab hukum, penemuan hukum, dan berbagai konsep/teori keadilan.

- BUKU ACUAN :**
1. Bernard L.Tanya, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010.
 2. Bruggink, JJH, terjemahan Arief Sidharta, Refleksi tentang Hukum: Pengertian-Pengertian Dasar dalam Teori Hukum, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1996
 3. Budiono Kusumohamidjojo, Teori Hukum : Dilema Antara Hukum Dan Kekuasaan, Yrama Widya, Bandung, 2013
 4. Hans Kelsen, Pengantar Teori Hukum, Nusamedia, Bandung, 2009
 5. Rasjidi, Lili, dkk, Hukum sebagai Sebuah Sistem, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993
 6. Romli Atmasasmita, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010
 7. Sudikno Mertokusumo, Teori Hukum, Cahaya Atma Pustaka, Jakarta, 2012

Perte	Kemampuan akhir yang	Bahan Kajian/Materi	Metode/Strategi	Alokasi	Indikator/	Bobot
-------	----------------------	---------------------	-----------------	---------	------------	-------

muan Ke-	diharapkan/Sasaran Pembelajaran	Pembelajaran	Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	
1	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menganalisis materi pendahuluan dalam matakuliah teori hukum	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran Belajar 4. Deskripsi mata kuliah Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hukum dan kendala pendefinisian hukum 2. Tiga unsur hukum 3. Asas, norma, dan aturan hukum 4. Hubungan ilmu hukum, teori hukum dan filsafat hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kuliah Interaktif • Penelusuran Pustaka 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar, dan deskripsi matakuliah • Kemutakhiran literatur • Ketepatan menganalisis beberapa aspek pengantar dalam teori hukum • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	3%
2	Mahasiswa mampu menghubungkan antara pendekatan hukum klasik, modern, dan global.	Tiga pendekatan dalam mempelajari hukum klasik, modern, dan global	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghubungkan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
3	Mahasiswa mampu membedakan antara bidang hukum dan pendekatan hukum; dan membedakan	<ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan bidang hukum dan pendekatan hukum - Karakteristik kajian normatif, realis, sosiologi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Self Directed Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan materi • Kemampuan menyelesaikan topik secara 	5%

	karakteristik kajian normatif, realis, sosiologi, antropologi, ekonomi dan filsafat hukum	antropologi, ekonomi dan filsafat hukum			mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
4	Mahasiswa mampu membedakan berbagai teori tujuan hukum	Teori-teori tujuan hukum - Barat - Timur - Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai fungsi hukum	Teori fungsi hukum, termasuk bantahan konsep <i>Social Engineering</i> yang dikemukakan oleh Roscoe Pound	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai sistem hukum	- Pengertian dan unsur sistem hukum - Perbedaan sistem hukum di dunia, baik secara konvensional maupun modern	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bekerjasama dengan kelompok • Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	8%
7	Mahasiswa mampu membedakan antara kesadaran hukum, ketaatan	- Kesadaran hukum - Ketaatan hukum - Opini publik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan materi • Kemampuan bertanya dan 	5%

	hukum dan opini publik, serta mampu menguraikan efektivitas hukum dan ajaran Lon L. Fullen	- Efektivitas hukum - Ajaran Lon L. Fullen tentang 8 cara agar hukum efektif			mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	
8	MID TEST	Materi minggu ke-1 sampai minggu ke-7	• Ujian Tulis	2x50 menit	• Ketepatan menjawab soal • Kejujuran	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang keadilan dan jenis-jenis keadilan	- Pengertian keadilan - Jenis-jenis keadilan	• Kuliah Interaktif	2x50 menit	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan beberapa fungsi hukum	- Fungsi hukum - Konsep <i>Social Engineering</i>	• Kuliah Interaktif	2x50 menit	• Ketepatan menguraikan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran-ajaran pokok mazhab-mazhab teori/ilmu hukum, mulai dari hukum alam hingga aliran kontemporer	Ajaran-ajaran pokok mazhab-mazhab teori/ilmu hukum, mulai dari hukum alam hingga aliran kontemporer	• Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bekerjasama dengan kelompok • Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	8%
13-14	Mahasiswa mampu menguraikan urgensi, substansi dan metode	Penemuan Hukum	• Kuliah Interaktif • <i>Collaborative Learning</i>	2x50 menit	• Ketepatan menguraikan materi • Kemampuan bekerjasama	8%

	penemuan hukum		(Investigasi Kelompok)		<ul style="list-style-type: none"> dengan kelompok • Kemampuan persentasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
15	Mahasiswa menafsirkan makna perbuatan hukum, akibat hukum, perbuatan melawan hukum, perbedaan sanksi perdata dan sanksi pidana, jenis-jenis pembedaan dan objek hukum	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian perbuatan hukum, akibat hukum, dan perbuatan melawan hukum - Perbedaan sanksi perdata dan sanksi pidana - Jenis-jenis pembedaan - Objek hukum - Asas praduga tak bersalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis kasus dan menafsirkan kasus berdasarkan kasu smateri • Keaktifan di kelas • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	8%
16	FINAL TEST	Materi minggu ke-9 sampai ke-15	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	15%