

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
HUKUM PENATAGUNAAN TANAH & RUANG	18B01213902	2	Hukum Keagrariaan	II
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
	Tanda Tangan  Prof. Dr. M. Yunus Wahid, S.H., M.Si		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
S4	Memiliki semangat dan integritas yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan nilai-nilai kemaritiman			
P1	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori, filsafat, politik dan sosiologi hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			

<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR</b>
Setelah mempelajari mata kuliah hukum penatagunaan tanah dan ruang mahasiswa dapat menguasai materi hukum tata ruang, hukum agraria dan penatagunaan tanah, menguasai dasar hukum penatagunaan tanah dan ruang, bentuk pengaturannya serta implementasinya dan mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hukum yang terkait penatagunaan tanah dan ruang.
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>
Ruang meliputi ruang darat, ruang laut, dan ruang udara, termasuk ruang di dalam bumi, sebagai tempat manusia dan makhluk lain hidup, melakukan kegiatan dan memelihara kelangsungan hidupnya. Ruang sebagai wadah untuk mewujudkan kegiatan tersebut di atas membutuhkan perencanaan, pengaturan dan keberlanjutannya sehingga dapat mewujudkan rasa asil, aman, rasa aman, nyaman, produktif dan berkelanjutan. Penatagunaan tanah/ ruang meliputi pemanfaatan, pengelolaan, dan pelestarian merupakan kewenangan negara untuk mengaturnya guna mewujudkan kesejahteraan bagi rakyat Indonesia.

Daftar Referensi:

1. Aan. 2018. Hukum Pengelolaan Lingkungan. Penerbit; Indeks, Jakarta.
2. Adrian Sutedi. 2009. Tinjauan Hukum Pertanahan:PT Tama Print, Jakarta.
3. Arzandi Pratama, dkk. 2015. Menata Kota Melalui Rencana Detail Tata Ruang (TDTR): CV Andioffset, Yogyakarta.
4. Erman Rustiadi, dkk. 2011. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah:Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta.
5. Hasni, 2016. Hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah: Rajagrafindo Persada, Jakarta.
6. Hadi Sabari Yunus. 2006. Megapolitan (Konsep, Problematika dan Prospek). Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
7. -----, 2008. Dinamika Wilayah Peri Urban Determinan Masa Depan Kota: Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
8. Herman Hidayat. 2011. Politik Lingkungan: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta
9. Johara. 2006. Pembangunan Desa dalam Perencanaan: Penerbit ITB, Bandung.
10. Muhammad Akib. 2014. Hukum Lingkungan Presfektif Gloal dan Nasional. PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
11. Rustiadi, dkk. 2011. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Crespent Press dan Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta.

12. Sri Susyanti Nur. 2010. Bank Tanah Alternatif Penyelesaian Masalah Penyediaan Tanah untuk Pembangunan Kota berkelanjutan. As. Publishing, Makassar.
13. Tim Fokus Media. 2012. Rumah Susun, Perumahan dan Kawasan Pemukiman, Fokus Media. Jakarta.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengenalinya ruang lingkup mata kuliah  Mahasiswa mampu <b>mengenalinya dan menjelaskan</b> tentang pengertian, dasar hukum tanah, penatagunaan tanah & Penataan ruang	Ruang Lingkup Mata Kuliah  <b>Pengertian dan Dasar Hukum</b> 1. Tanah 2. Penatagunaan Tanah 3. Penataan Ruang	Pembuatan komitmen  • Kuliah • Diskusi interaktif	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan mengingat materi matakuliah prasyarat (Hukum Agraria)</li> </ul>	5
2	<b>Menjelaskan dan memberikan</b> contoh penerapan asas-asas dan tujuan Penataan Ruang	<b>Penataan Ruang</b> 1. Dasar Hukum (UU No. 26/2007) 2. Asas-asas Penataan Ruang 3. Tujuan Penataan Ruang 4. Klasifikasi Penataan Ruang 5. Perencanaan Penataan Ruang	Pengarahan dan umpan balik	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan memahami dengan memberikan contoh</li> </ul>	5
3	<b>Menjelaskan dan mengategorikan</b> kegiatan Penatagunaan Tanah dalam Perspektif hukum agraria	<b>Penatagunaan Tanah dalam Perspektif Hukum Agraria</b> 1. Pendaftaran Tanah 2. Penyediaan Tanah 3. Landreform 4. Catur Terbit Pertanahan	Pengarahan dan umpan balik	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan mengklasifikasikan</li> </ul>	5
4	<b>Menjelaskan dan</b>	<b>Rencana Penatagunaan Tanah:</b>	Pengarahan	2x 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> </ul>	5

	<b>mengklasifikasikan</b> berbagai perencanaan penatagunaan tanah dalam kegiatan Penataan Ruang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Tata Ruang Wilayah Nasional (RTRW)</li> <li>2. Perencanaan Tata Ruang Wilayah Provinsi (RTRWP)</li> <li>3. Perencanaan Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten</li> <li>4. Perencanaan Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota</li> </ol>	dan umpan balik	menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengklasifikasikan</li> </ul>	
5.	<b>Menjelaskan dan membedakan</b> model penatagunaan Tanah yang dilakukan di perkotaan dan di pedesaan	<b>Model Penatagunaan Tanah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penatagunaan Tanah Perkotaan</li> <li>2. Penatagunaan Tanah Pedesaan</li> <li>3. Model Zoning</li> </ol>	Pengarahan dan umpan balik	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan menguraikan dan membandingkan dengan contoh</li> </ul>	5
6	<b>Memahami dan menganalisis</b> beberapa permasalahan mengenai Hak Akses dan Partisipasi Masyarakat dalam kegiatan penatagunaan tanah/ ruang	<b>Partisipasi Masyarakat dalam Penatagunaan Tanah/ Ruang</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penatagunaan Tanah Berbasis Masyarakat</li> <li>2. Hak Akses Masyarakat</li> <li>3. Perlindungan hukum terhadap masyarakat</li> <li>4. Permasalahan mengenai Hak Akses dan Partisipasi masyarakat</li> </ol>	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	5
7	<b>Menjelaskan, membandingkan dan menganalisis</b> permasalahan yang timbul akibat alih fungsi	<b>Alih Fungsi Tanah Pertanian ke Non Pertanian</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Dasar Hukum</li> <li>2. Mekanisme dan Perizinan</li> <li>3. Permasalahan Alih Fungsi Tanah</li> </ol>	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5

					kelas	
8		Ujian Tengah Semester	Soal-soal dalam bentuk tertulis	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja dengan jujur</li> <li>Ketepatan dalam menjawab soal-soal</li> </ul>	15
9	Mahasiswa mampu menerangkan dan menelaah bentuk-bentuk Penyediaan Ruang Terbuka Hijau	<b>Penyediaan Ruang Terbuka Hijau</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian RTH</li> <li>RTH Publik</li> <li>RTH Privat</li> <li>Permasalahan Penyediaan dan Pemeliharaan RTH</li> </ol>	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan menguraikan dan menelaah/ menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	5
10	Mahasiswa dapat menguraikan dan mendiskusikan pelaksanaan Konsolidasi Tanah	<b>Konsolidasi Tanah dan Pemberian Hak Atas Tanah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan dasar hukum kegiatan Konsolidasi Tanah</li> <li>Prinsip, Tujuan, Sistem Pelaksanaan</li> <li>Proses pelepasan lahan dan pendaftaran dalam pelaksanaan konsolidasi</li> <li>Beberapa permasalahan dalam pelaksanaan konsolidasi tanah</li> </ol>	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menelaah/ menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	5
11	Mahasiswa dapat membandingkan dan mengkritisi Penatagunaan Tanah/ Ruang berkaitan dengan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPHL)	<b>Penatagunaan Tanah/ Ruang berkaitan dengan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPHL)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penataan Ruang, Penatagunaan Tanah dan UUPPHL.</li> <li>Pembangunan yang</li> </ol>	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menelaah/ menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> </ul>	5

		berkelanjutan Penatagunaan tanah 3. Penatagunaan tanah untuk berbagai kegiatan usaha/ Hak Guna Usaha (HGU) 4. Berbagai permasalahan dalam pelaksanaannya			<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan Penatagunaan Tanah/Ruang berkaitan dengan Kawasan Konservasi dan Pengelolaan Taman Nasional	<b>Penatagunaan tanah/ Ruang berkaitan dengan Kawasan Konservasi dan Pengelolaan Taman Nasional</b> 1. Sejarah Ringkas Kawasan Konservasi di Indonesia 2. Konservasi dan pengelolaan Taman nasional 3. Pengembangan Zona Khusus 4. Berbagai permasalahan dalam pelaksanaannya	Pengarahan, umpan balik dan diskusi kelas	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	5
13	Mahasiswa dapat berdiskusi, mengkritisi dan memadukan berbagai peraturan mengenai penataan ruang (UUPR)- Penatagunaan Tanah-UUPA dan UUPPLH	Harmonisasi berbagai peraturan mengenai penataan ruang (UUPR), penatagunaan tanah-UUPA dan UUPPLH	Diskusi Kelompok	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan bekerjasama</li> </ul>	5
14	Berdiskusi dan menganalisis Konflik Pemanfaatan Ruang Daratan untuk berbagai kegiatan	Konflik pemanfaatan ruang daratan untuk berbagai kegiatan	Diskusi kelompok	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman</li> <li>Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>Aktualisasi permasalahan yang diangkat dalam tugas kelompok</li> <li>Ketepatan dalam memberikan jawaban/</li> </ul>	5

					<p>menganalisis dalam diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	
15	Mahasiswa berdiskusi dan menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah	Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah	Diskusi kelompok	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok'aktualisasi permasalahan yang diangkat dalam tugas kelompok</li> <li>• Ketepatan dalam memberikan jawaban/ menganalisis dalam diskusi kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> </ul>	5
16	<b>Ujian Akhir/ Final Test</b>	Membuat Resume Materi perkuliahan	Tugas Individu/ Makalah	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengaplikasikan keseluruhan materi perkuliahan dalam bentuk makalah individu</li> </ul>	15