

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
| Nama Perguruan Tinggi | : | UNIVERSITAS HASANUDDIN |
| Nama Fakultas         | : | HUKUM                  |
| Nama Prodi            | : | S2 ILMU HUKUM          |
|                       |   |                        |

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH  | KODE MK   | SKS | KONSENTRASI   | SM |
|--|---|-----|---|----|
| <b>HUKUM EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL</b> | 18B01213302   | 2   | <b>HUKUM INTERNASIONAL</b>                            | 2  |
| <b>OTORISASI</b>                                   | <b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>   |     | <b>Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset &amp; Inovasi</b> |    |
|  | Tanda Tangan  |     | Tanda Tangan  |    |
|  | <b>PROF. DR. JUAJIR SUMARDI, S.H., M.H.</b>   |     | <b>PROF. DR. HAMZAH HALIM, S.H., M.H.</b>             |    |
| CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH                     |   |     |   |    |
| S2   | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila      |     |   |    |
| S3   | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |     |   |    |
| P2   | Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum   |     |   |    |

|   |  |
|---|--|
| P5  | Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum   |
| KU3   | Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data |
| KK1   | Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum  |
| <b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN</b>  |  |
| <p>Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai Teori Hukum Ekonomi dan Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi globalisasi ekonomi dan perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum ekonomi dan perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Ekonomi dan Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.</p>                               |  |
| <b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>   |  |
| <p>Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Ekonomi dan Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi globalisasi ekonomi dan perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum ekonomi dan perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Ekonomi dan Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.</p> |  |

REFERENSI ACUAN :

1. Antonio Cassese, 2008, *Internasional Criminal Law*, 2<sup>nd</sup> ed. Oxford University Press
2. Mangai Natarajan, 2015, *Kejahatan dan Pengadilan Internasional*, Penerbit Nusa Media, Ujung Berung Bandung
3. M. Cherif Bassiouni, *International Criminal Law*, Vol.1, Transnational Publishers, INC. Dobbs Ferry, New York

4. I Made Pasek Diantha, Hukum Pidana Internasional, 2014 Dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional, Prenadamedia Group, Jakarta
5. Hèctor Olasolo, 2010, The Criminal Responsibility of Senior Political and Military Leaders as Principlas to International Crime, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon
6. Steven R. Ratner & Jason S. Abrams, Accountability for Human Rights Atrocities in International Law, Beyond the Nuremberg Legacy, Oxford University Press
7. William A.Schabas, 2001, An Introduction to the International Criminal Court, Cambridge University Press
8. Yoram Dinstein, 1994, What is War, War, Aggression and Self –Defence, 2<sup>nd</sup> ed, Grotius Publications, Cambridge University Press
9. Yustina Trihoni Nalesti Dewi, 2013, Kejahatan Perang dalam Hukum Internasional dan Hukum Nasional, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta

| Pertemuan ke: | Sasaran Pembelajaran  | Materi Pembelajaran  | Metode Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Kriteria Penilaian   | Bobot |
|---------------|---|--|--|---------------|--|-------|
| (1)           | (2)   | (3)  | (4)  |               | (5)  | (6)   |
| I             | Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum ekonomi dan perdagangan internasional | Pembukaan kuliah menjelaskan tentang :<br>1. Kontrak perkuliahan<br>2. Identitas mata kuliah<br>3. Sasaran belajar<br>4. Ruang lingkup mata kuliah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka</li> </ul> | 1x2x50 menit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemutkahiran literatur</li> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>                                   | 3 %   |
| II & III      | Mahasiswa mampu menguraikan asas-asas hukum yang mendasari hukum ekonomi dan perdagangan internasional  | 1. Minimum Standard<br>2. Identical Treatment<br>3. National Treatment<br>4. Most Favoured Nation<br>5. Safeguards and Escape Clause               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>                   | 2x2x50 menit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan asas-asas hukum yang mendasari hukum ekonomi dan perdagangan internasional</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul> | 8 %   |

|                     |   |   |  |              |  |      |
|---------------------|---|---|--|--------------|--|------|
|                     |   |   |  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>  |      |
| <b>IV &amp; V</b>   | Mahasiswa mampu menguraikan globalisasi ekonomi dan perdagangan internasional | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdagangan internasional dan hukum WTO</li> <li>2. Sumber-sumber hukum WTO</li> <li>3. WTO, hukum internasional, dan hukum nasional</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul> | 2x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan globalisasi ekonomi dan perdagangan internasional</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> | 12 % |
| <b>VI &amp; VII</b> | Mahasiswa mampu menguraikan hukum penyelesaian sengketa WTO                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem penyelesaian sengketa WTO</li> <li>2. Prinsip-prinsip penyelesaian sengketa WTO</li> <li>3. Lembaga penyelesaian sengketa WTO</li> <li>4. Hukum acara penyelesaian sengketa WTO</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>       | 2x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan hukum penyelesaian sengketa WTO</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 10 % |
| <b>VIII</b>         | <b>MID TEST</b>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>  | 1x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>   | 15 % |
| <b>IX &amp; X</b>   | Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip Non Diskriminasi                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MFN menurut GATT 1994</li> <li>2. MFN menurut GATS (General Agreement</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul> | 2x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama</li> </ul>   | 8 %  |

|                       |   |   |  |              |   |      |
|-----------------------|---|---|--|--------------|---|------|
|                       |   | <p>on Trade in Services)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. National Treatment menurut GATT</li> <li>4. National treatment menurut GATS</li> <li>5. Kasus</li> </ol>   |  |              | <p>dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   |      |
| <b>XI &amp; XII</b>   | Mahasiswa mampu menganalisis ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan <i>market access</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hambatan tarif perdagangan barang (goods)</li> <li>2. Hambatan non tarif perdagangan barang</li> <li>3. Hambatan perdagangan jasa</li> <li>4. Kasus</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul> | 2x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>  | 10 % |
| <b>XIII &amp; XIV</b> | Mahasiswa mampu menguraikan pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengecualian umum menurut GATT 1994</li> <li>2. Pengecualian umum menurut GATS</li> <li>3. Pengecualian karena alasan keamanan (XXI GATT &amp; XIV bis GATS)</li> <li>4. Pengecualian dalam keadaan emergensi (darurat) ekonomi</li> <li>5. Pengecualian dalam hal integrasi ekonomi</li> <li>6. Pengecualian dengan alasan Balance of</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul> | 2x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> | 10 % |

|            |   |  |  |              |   |      |
|------------|---|--|--|--------------|---|------|
|            |   | Payment (neraca pembayaran)<br>7. Pengecualian dengan alasan pembangunan ekonomi (infant industry dan GSP/Generalised System of Preferences) |  |              |   |      |
| <b>XV</b>  | Mahasiswa mampu menganalisis aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat | 1. Dumping dan Bea Masuk Anti Dumping (Counterveiling Duties)<br>2. Subsidi dan Bea masuk Imbalan (Counterveiling Measures)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul> | 1x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan topik secara mandiri</li> <li>• Kemampuan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> | 6 %  |
| <b>XVI</b> | FINAL TEST  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>  | 1x2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>  | 18 % |