

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
HUKUM INTERNASIONAL DAN HAM	18B01226202	2	HUKUM INTERNASIONAL	2
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset & Inovasi	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	PROF. DR. ABDUL MAASBA MAGASSING, S.H., M.H.		PROF. DR. HAMZAH HALIM, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			

P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN	
<p>Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai Teori Hukum Internasional dan HAM untuk (1) mengkritisi perlindungan HAM dalam kerangka hukum internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum internasional dan HAM yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional dan HAM yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum internasional dan HAM, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Internasional dan HAM dalam Menjawab isu-isu hak asasi yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.</p>	
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	
<p>Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Internasional dan HAM untuk (1) mengkritisi perlindungan HAM dalam kerangka hukum internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum internasional dan HAM yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional dan HAM yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum internasional dan HAM, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Internasional dan HAM dalam Menjawab isu-isu hak asasi yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.</p>	

REFERENSI ACUAN :

1. Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechta.
2. Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni.
3. F. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Yogyakarta: Universitas Atmajaya.

4. Jawahir Thontowi, 2006, Hukum Internasional Kontemporer, Bandung: Refika Aditama.
5. Mochtar Kusumaatmadja & Ety R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung.
6. Yudha Bhakti Ardhiwisastra, 2003, Hukum Internasional, Bunga Rampai, Bandung: Alumni.
7. Aust Anthony. 2005. Handbook of International Law. Cambridge University Press, United Kingdom.
8. Cassese, Antonio. 2003. International Criminal Law, Oxford: Oxford University Press.
9. D.J. Harris. 1998. Cases and Material on International Law. Sweet and Maxwell, London.
10. N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom.

Pertemuan ke:	Sasaran Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)
I	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum internasional dan HAM	Pembukaan kuliah menjelaskan tentang : 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kuliah Interaktif • Penelusuran Pustaka 	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemutakhiran literatur • Ketepatan menguraikan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	3 %
II & III	Mahasiswa mampu menguraikan perlindungan HAM dalam kerangka hukum internasional	1. Penghormatan 2. Perlindungan 3. Pemenuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Think Pair Share</i> 	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan perlindungan HAM dalam kerangka hukum internasional • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	8 %

IV & V	Mahasiswa mampu menguraikan perlindungan HAM modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Freedom of speech 2. Freedom of religion 3. Freedom from fear 4. Freedom from want 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan perlindungan HAM modern • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	12 %
VI & VII	Mahasiswa mampu menguraikan peran organisasi internasional dalam memberi kontribusi bagi perlindungan HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. PBB 2. ICC 3. Dewan HAM PBB 4. WHO 5. Organisasi lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Think Pair Share</i> 	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan peran organisasi internasional dalam memberi kontribusi bagi perlindungan HAM • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	10 %
VIII	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • kejujuran 	15 %
IX & X	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen utama dalam HAM Internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. UDHR 2. ICCPR 3. ICESCR 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	8 %

<p>XI & XII</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis teori yang bersinggungan antara HAM dan hukum internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natural rights theory 2. Positivist theory 3. Cultural relativist theory 4. Marxist doctrine and human rights 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	<p>2x2x50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	<p>10 %</p>
<p>XIII & XIV</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan pertanggungjawaban negara atas kerugian orang asing</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiksi hukum 2. Denial of justice 3. Minimum standard of justice 4. Hubungan timbal-balik 5. Perjanjian investasi bilateral dan multilateral 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	<p>2x2x50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pertanggungjawaban negara atas kerugian orang asing • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	<p>10 %</p>
<p>XV</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis intervensi humaniter</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran negara 2. Peran organisasi internasional 3. Resolusi yang mengesahkan tindakan intervensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	<p>1x2x50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan menyelesaikan topik secara mandiri • Kemampuan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	<p>6 %</p>

XVI	FINAL TEST	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tulis	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjawab soal• kejujuran	18 %
------------	------------	---	-----------------	---	------