

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
HUKUM INTERNASIONAL PUBLIK LANJUTAN	18B01213002	2	HUKUM INTERNASIONAL	2
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset & Inovasi	
	Tanda Tangan  PROF. DR. S.M. NOOR, S.H., M.H.		Tanda Tangan  PROF. DR. HAMZAH HALIM, S.H.,M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			

P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN</b>	
<p>Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai Teori Hukum Internasional Publik untuk (1) mengkritisi praktik negara dalam kaitannya dengan hubungan antar negara; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional publik yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum internasional publik, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Internasional dalam Menjawab Permasalahan Hukum antar negara yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks, khususnya Indonesia yang memiliki haluan politik luar negeri bebas-aktif.</p>	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>	
<p>Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Internasional Publik untuk (1) mengkritisi praktik negara dalam kaitannya dengan hubungan antar negara; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional publik yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum internasional publik, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Internasional dalam Menjawab Permasalahan Hukum antar negara yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks, khususnya Indonesia yang memiliki haluan politik luar negeri bebas-aktif.</p>	

BUKU ACUAN :

1. Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechta.
2. Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni.
3. F. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Yogyakarta: Universitas Atmajaya.

4. Jawahir Thontowi, 2006, Hukum Internasional Kontemporer, Bandung: Refika Aditama.
5. Mochtar Kusumaatmadja & Etty R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung.
6. Yudha Bhakti Ardhiwisastra, 2003, Hukum Internasional, Bunga Rampai, Bandung: Alumni.
7. Aust Anthony. 2005. Handbook of International Law. Cambridge University Press, United Kingdom.
8. Cassese, Antonio. 2003. International Criminal Law, Oxford: Oxford University Press.
9. D.J. Harris. 1998. Cases and Material on International Law. Sweet and Maxwell, London.
10. N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom.

Pertemuan ke:	Sasaran Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)
I	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum internasional public lanjutan	Pembukaan kuliah menjelaskan tentang : 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemutakhiran literatur</li> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	3 %
II & III	Mahasiswa mampu menguraikan subjek hukum internasional publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negara</li> <li>2. Organisasi Internasional</li> <li>3. ICRC</li> <li>4. Tahta Suci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan subjek hukum internasional publik</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	10 %

<b>IV &amp; V</b>	Mahasiswa mampu menguraikan sumber hukum internasional publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perjanjian Internasional</li> <li>2. Kebiasaan Internasional</li> <li>3. Prinsip-Prinsip HI</li> <li>4. Putusan Mahkamah</li> <li>5. Doktrin</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan sumber hukum internasional publik</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	10 %
<b>VI &amp; VII</b>	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara hukum nasional dan hukum internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primat hukum nasional</li> <li>- Primat hukum internasional</li> </ul> </li> <li>2. Dualisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delegasi</li> <li>- Harmonisasi</li> <li>- Transformasi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	10 %
<b>VIII</b>	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>	15 %
<b>IX &amp; X</b>	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pengakuan dalam hukum internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengakuan negara baru</li> <li>2. Pengakuan pemerintah baru</li> <li>3. Pengakuan sebagai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan pengakuan dalam hukum internasional</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	8 %

		pemberontak			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>XI &amp; XII</b>	Mahasiswa mampu menganalisis praktik ekstradisi dalam hukum internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur ekstradisi</li> <li>2. Asas-asas ekstradisi</li> <li>3. Kaidah-kaidah ekstradisi</li> <li>4. Ekstradisi dan HAM</li> <li>5. Ekstradisi terselubung</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	10 %
<b>XIII &amp; XIV</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Panel Khusus Pidana Internasional dan Panel Spesial Pidana Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar pembentukan</li> <li>2. Yurisdiksi &amp; Komposisi</li> <li>3. Para pihak yang bersengketa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan tentang Panel Khusus Pidana Internasional dan Panel Spesial Pidana Internasional</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8 %
<b>XV</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyelesaian sengketa dalam hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara Politik</li> <li>2. Secara Hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan topik</li> </ul>	8 %

	internasional publik				secara mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>XVI</b>	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>	18 %