

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Departemen	:	ILMU HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Konsentrasi	SM
<b>HUKUM &amp; KESEHATAN MASYARAKAT</b>	<b>18B01225802</b>	<b>2</b>	<b>Hukum Kesehatan</b>	<b>III</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset, dan Inovasi</b>	
	Tanda Tangan  <b>PROF. DR. SLAMET SAMPURNO, S.H.,M.H.,DFM</b>		Tanda Tangan  <b>PROF. DR. HAMZAH HALIM, S.H.,M.H.</b>	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan			

### CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang hukum dan kesehatan masyarakat dan memberikan solusi dalam penyelesaian sengketa dalam pelayanan kesehatan

### DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah, asas dan permasalahan moral etika dan hukum dalam pelayanan masyarakat, hak dasar manusia, hubungan hukum pelayanan kesehatan- pasien, transaksi terapeutik dan *informed consent*, peraturan perundang-undangan di bidang kesehatan, perbuatan melanggar hukum dalam pelayanan kesehatan, aspek hukum pidana dalam kesehatan (*Criminal Malpraktik*), aspek hukum perdata dalam kesehatan (*Civil Malpraktik*), aspek hukum administrasi dalam kesehatan (*Administrative Malpraktik*), pertanggungjawaban hukum dalam bidang kesehatan, dan penyelesaian sengketa hukum kesehatan.

#### BUKU ACUAN :

1. Alexander Indriyanti Dewa, 2008, *Etika dan Hukum Kesehatan*, Yogyakarta, Pustaka Book Publisher
2. Bahder Johan Nasution, 2005, *Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter*, Jakarta, Rineka Cipta.
3. Eddi Junaidi, 2011, *Mediasi dalam Penyelesaian Sengketa Medik*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
4. Endang Kusuma Astuti, 2009, *Transaksi Terapeutik dalam Upaya Pelayanan Medis di Rumah Sakit*, Bandung, Citra Aditya Bhakti.
5. Hermien Hadiati Koeswadji, 1984, *Hukum dan Masalah Medik*, Surabaya, Airlangga University Press.
6. HJJ. Leenen dan PAF Lamintang, 1991, *Pelayanan Kesehatan dan Hukum*, Jakarta, Bina Cipta.
7. Hendrojo Soewono, 2006, *Perlindungan Hak-Hak Pasien dalam Transaksi Terapeutik*, Surabaya, Srikandi.
8. J. Guswandi, 2004, *Hukum Medik*, Jakarta, Fakultas Kedokteran UI.
9. M. Jusuf Hanafiah dan Amri Amir, 1999, *Etika Kedokteran dan Hukum Kesehatan*, Jakarta, EGC.
10. Nursye KI. Jayanti, 2009, *Penyelesaian Hukum dalam Malpraktik Kedokteran*, Yogyakarta, Pustaka Yustisia.
11. Oemar Seno Adji, 1991, *Etika Profesional dan Hukum Pertanggungjawaban Pidana Dokter*, Jakarta, Erlangga.
12. Soerjono Soekanto dan Herkutanto, 1993, *Pengantar Hukum Kesehatan*, Bandung, Remadja Karya.
13. Soekidjo Notoatmodjo, 2010, *Etika dan Hukum Kesehatan*, Jakarta, Rineka Cipta.

14. Veronica Komalawati, 2000, *Peranan Informed Consent dalam Transaksi Terapeutik: Suatu Tinjauan Yuridis dalam Hubungan Dokter dan Pasien*, Bandung, Citra Aditya Bhakti.

Pertemuan ke:	Sasaran Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)
I	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan mata kuliah hukum dan kesehatan masyarakat	Pembukaan kuliah menjelaskan tentang : 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Deskripsi mata kuliah masyarakat  1. Pengertian 2. Ruang lingkup MK hukum dan kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemutakhiran literatur</li> <li>• Ketepatan uraian materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	3 %
II	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, asas dan permasalahan moral etika dan hukum dalam pelayanan masyarakat	1. Sejarah hukum kesehatan 2. Asas-asas hukum kesehatan 3. Permasalahan moral, etika dan hukum dalam pelayanan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan uraian materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3 %
III - IV	Mahasiswa mampu menguraikan hak dasar manusia	1. Sejarah dan jenis-jenis HAM 2. HAM dalam pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan uraian materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	6 %

		<p>kesehatan</p> <p>3. Hak dan kewajiban tenaga kesehatan</p> <p>4. Hak dan kewajiban pasien</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>V</b>	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum pelayanan kesehatan- pasien	Hubungan hukum pelayanan kesehatan-pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8 %
<b>VI</b>	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi terapeutik dan <i>informed consent</i>	<p>1. Transaksi terapeutik</p> <p>2. <i>Informed consent</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8 %
<b>VII</b>	Mahasiswa mampu menginventarisasi peraturan perundang-undangan di bidang	<p>Peraturan perundang-undangan di bidang kesehatan</p> <p>1. UU Nomor 36 Tahun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan inventarisasi materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	4 %

	kesehatan	2009 tentang kesehatan 2. Peraturan perundang-undangan lain yang mengatur tentang pelayanan kesehatan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>VIII</b>	<b>MID TEST</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	16 %
<b>IX</b>	Mahasiswa mampu menguraikan perbuatan melanggar hukum dalam pelayanan kesehatan	Perbuatan melanggar hukum dalam pelayanan kesehatan 1. Pengertian perbuatan hukum dan perbuatan melanggar hukum 2. Unsur-unsur kesalahan dalam hukum 3. Unsur-unsur kesalahan dalam hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan uraian materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4 %
<b>X</b>	Mahasiswa mampu menganalisis aspek hukum pidana dalam	Aspek hukum pidana dalam kesehatan ( <i>Criminal Malpraktik</i> ) 1. Pengertian hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	6 %

	kegiatan (Criminal Malpraktik)	pidana 2. Aspek-aspek criminal malpraktik 3. Jenis-jenis sanksi pidana dalam konteks hukum kesehatan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>XI</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang aspek hukum perdata dalam kesehatan (Civil Malpraktik)	Aspek hukum perdata dalam kesehatan (Civil Malpraktik) 1. Pengertian hukum perdata 2. Syarat-syarat perjanjian 3. Perjanjian sebagai hukum 4. Aspek-aspek civil malpraktik 5. Jenis-jenis sanksi perdata dalam konteks hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4 %
<b>XII</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang aspek hukum administrasi dalam kesehatan (administrative malpraktik)	Aspek hukum administrasi dalam kesehatan 1. Pengertian hukum administrasi 2. Aspek-aspek administrative malpraktik 3. Jenis-jenis sanksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5 %

		administrasi dalam konteks hukum kesehatan				
<b>XIII</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pertanggungjawaban hukum dalam bidang kesehatan	<p>Pertanggungjawaban hukum dalam bidang kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tanggung jawab</li> <li>2. Macam-macam tanggung jawab dalam pelayanan kesehatan</li> <li>3. Teori pertanggungjawaban hukum dalam pelayanan kesehatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Self Directed Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan topik secara mandiri</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5 %
<b>XIV - XV</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyelesaian sengketa hukum kesehatan	<p>Penyelesaian sengketa hukum kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelesaian masalah kesehatan secara etik dalam pelayanan kesehatan</li> <li>2. Penyelesaian masalah kesehatan secara hukum dalam pelayanan kesehatan</li> <li>3. Bentuk-bentuk penyelesaian sengketa dalam hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	4x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%

		kesehatan				
<b>XVI</b>	<b>FINAL TEST</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ujian Tulis</li></ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan menjawab soal</li><li>• Kejujuran</li></ul>	20 %