

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
<b>PENEGAKAN HUKUM DALAM BIDANG KESEHATAN</b>	18B01212802	2	<b>HUKUM KESEHATAN</b>	<b>II</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi</b>	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	<b>Prof. Dr. Slamet Sampurno S, S.H., M.H.,DFM</b>		<b>Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.</b>	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
KK7	Mampu melakukan pembelaan dalam kasus hukum demi terwujudnya keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum (advokat).			

KK8	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan
KK9	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik
<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR</b>	
Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep penegakan hukum terhadap kasus-kasus dalam bidang kesehatan dan memberikan argumentasi hukum terkait penyelesaian sengketa medis baik dalam ranah hukum pidana, perdata maupun hukum administrasi.	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>	
Deskripsi singkat mata kuliah ini adalah membahas tentang ruang lingkup hukum kesehatan, hubungan hukum antara dokter dan pasien, hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik, rekam medik, bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan, malpraktek medik, teori-teori malpractice, penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek, penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan, penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan, penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan, dan pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek.	

Daftar Referensi:

1. Adami Chazawi. 2007. Malpraktik Kedokteran, Tinjauan Norma dan Doktrin Hukum, Malang, Bayumedia.
2. Anny Isfandyarie. 2005. Malpraktek & Resiko Medik Dalam Kajian Hukum Pidana, Jakarta, Prestasi Pustaka.
3. Bambang Purnomo. 2001. Hukum Kesehatan, Yogyakarta, Aditya Media.
4. Bahder Johan Nasution, 2005. Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter, Jakarta, Rineka Cipta.
5. Fred Ameln, 1991. Kapita Selekta Hukum Kedokteran, PT. Grafikatama Jaya Cetakan Pertama.
6. Hermien Hadiati Keswadji, 1984. Hukum dan Masalah Medik, Airlangga University Press.
7. Ninik Mariyanti, 1988. Malpraktek Kedokteran Dari Segi Hukum Pidana dan Perdata, Jakarta: Bina Aksara.
8. Nusye Ki Jayanti, 2009. Penyelesaian Hukum Dalam Malpraktik Kedokteran, Pustaka Yustisia, Cetakan Pertama.
9. Soerjono Soekanto, 1990. Segi-Segi Hukum Hak dan Kewajiban Pasien (Dalam Kerangka Hukum Kesehatan), Bandung: Mandar Maju.
10. Syahrul Machmud, 2008. Penegakan Hukum dan Perlindungan Hukum Bagi Dokter Yang Diduga Melakukan Medikal Malpraktek, mandar Maju, Cetakan Pertama.
11. Triana Ohoiwutun, 2007. Bunga Rampai Hukum Kedokteran (Tujuan Dari Berbagai Peraturan Perundang-Undangan dan UU Praktik Kedokteran, Malang, Bayumedia.
12. Wila Chandrawila Supriadi. 2001. Hukum Kedokteran, CV Mandar Maju.

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Topik Kajian/Materi</b>	<b>Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Indikator/Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Pembukaan matakuliah	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS</li> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Standar Penilaian</li> <li>• Ruang lingkup materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah</li> </ul>	2%
2	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Lingkup Hukum Kesehatan</li> <li>• Makna Medikal Malpraktek</li> <li>• Profesi Kedokteran atau Kedokteran Gigi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4 %
3	Mahasiswa mampu menjabarkan hubungan hukum antara dokter dan pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas-asas Hukum yang Berkaitan dengan Hubungan Hukum Dokter atau Dokter Gigi dengan Pasien</li> <li>• Hubungan Vertikal paternalistic dan Hubungan Horizontal Kontraktual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Tugas Kajian Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjabarkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Ketepatan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	4 %
4 - 5	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak dan Kewajiban Dokter atau Dokter Gigi dalam Pelayanan Kesehatan</li> <li>• Hak dan Kewajiban Pasien atas Transaksi Terapeutik</li> <li>• Rahasia Kedokteran</li> <li>• Kekhususan Transaksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	6 %

		Teraupetik			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang rekam medik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Rekam Medik (<i>Medical Record</i>)</li> <li>• Komponen Rekam Medik</li> <li>• Kegunaan Rekam Medik</li> <li>• Aspek Hukum Rekam Medik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Tugas Kajian Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Ketepatan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	4 %
7	Mahasiswa mampu membedakan bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euthanasia</li> <li>• Aborsi</li> <li>• Analisis Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Ketepatan hasil analisis kasus</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	6%
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	20%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang malpraktek medik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminal Malpractice, Civil Malpractice dan Administrative Malpractice</li> <li>• Pembuktian dan tanggung Gugat Malpractice</li> <li>• Pencegahan Terjadinya Malpractice</li> <li>• Upaya Menghadapi Tuntutan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori malpractice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Sumber Perbuatan Malpractice</li> <li>• Kriteria Dalam Menilai dan Membuktikan Adanya Malpractice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	6 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori-Teori Pembelaan dalam Malpractice</li> </ul>				
11	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Penegakan Hukum</li> <li>• Makna Penegakan Hukum dalam Penanganan Kasus Medikal Malpraktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan analisis kasus</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	6 %
12	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan Hukum Administarsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4 %
13	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan Hukum Perdata</li> <li>• Tuntutan atau Gugatan Berdasarkan Wanprestasi</li> <li>• Tuntutan atau Gugatan Berdasarkan Perbuatan Melawan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Ketepatan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	4 %
14	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KUHP sebagai Hukum Umum (<i>Lex General</i>)</li> <li>• Undang-Undang Kesehatan</li> <li>• Undang-Undang Praktek Kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>•</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Ketepatan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	4 %
15	Mahasiswa mampu menganalisis pertanggungjawaban korporasi dalam kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanggungjawaban Korporasi dalam Hukum Pidana</li> <li>• Pertanggungjawaban Korporasi dalam Hukum Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Ketepatan hasil analisis kasus</li> <li>• Kemampuan menyatakan pendapat</li> </ul>	6 %

	Malpraktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggabungan Gugatan Ganti Kerugian pada Hukum Pidana</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	20%