

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
SISTIM DAN KEBIJAKAN KESEHATAN	18B01212902	2	HUKUM KESEHATAN	II
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
	Tanda Tangan Prof. Dr. Abdul Razak, S.H., M.H.		Tanda Tangan Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan			

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR
Setelah mempelajari matakuliah ini, maka mahasiswa mampu menguasai teori mengenai sistem dan kebijakan kesehatan baik yang tertuang secara normatif dalam peraturan perundang-undangan, kebijakan, maupun teori-teori yang berkembang.
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH
Matakuliah ini membahas mengenai pengertian sistim dan kebijakan, kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan, landasan hukum kebijakan di bidang kesehatan, perizinan di bidang kesehatan, sanksi-sanksi di bidang kebijakan hukum kesehatan, sistem kesehatan dan prinsip dasar sistim kesehatan nasional, membandingkan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan, aspek-aspek kebijakan kesehatan, aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan, dan mengaitkan peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan.

Daftar Referensi:

1. Menguak Tabir Hukum, Prof. Dr. Achmad Ali, S.H., M.H., Penerbit Rajawali Press
2. Sistem Kesehatan, Prof. Wiku Adisasmito, Ph.D., Penerbit Rajawali Press
3. Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan (Suatu Pengantar Konseptual), St. Dr (C) Rahmat Alyakin Dachi, SKM., M.Kes., 2017
4. Analisis Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Aplikasi, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press
5. Kebijakan Pembiayaan dan Fragmentasi Sistem Kesehatan, Laksono Trisnantoro
6. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dr. Haerawati, S.K.M., M.Kes., Penerbit Pustaka Panasea
7. Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Praktik, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Kontrak Perkuliahan • Standar Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	3%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian sistim dan kebijakan	Pengertian: <ul style="list-style-type: none"> • Sistim; • Kebijakan; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
3	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dalam Hukum Kesehatan • Hierarki Peraturan Perundang-undangan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
4-5	Mahasiswa mampu mengkaji secara filosofis landasan hukum kebijakan di bidang kesehatan	Landasan hukum kebijakan di bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interactive Learning</i> • <i>Forum Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
6	Mahasiswa mampu mengkaji perizinan di bidang kesehatan	Perizinan di bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
7	Mahasiswa mampu menjabarkan sanksi-sanksi di bidang kebijakan hukum kesehatan	Sanksi-sanksi di bidang kebijakan hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interactive Learning</i> • <i>Forum Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal 	20%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
				menit	<ul style="list-style-type: none"> Kejujuran 	
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem kesehatan dan prinsip dasar sistem kesehatan nasional	Sistim Kesehatan dan Prinsip Dasar Sistim Kesehatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
10-11	Mahasiswa mampu membandingkan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan	Kebijakan Publik dan Kebijakan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interactive Learning</i> <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis kasus Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
12-13	Mahasiswa mampu menjabarkan aspek-aspek kebijakan kesehatan secara komprehensif	Aspek Kebijakan Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> Ideologi; Politik; Ekonomi; Sosial-Budaya; Pertahanan; dan Keamanan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interactive Learning</i> <i>Forum Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
14	Mahasiswa mampu mengkaji korelasi pengaruh aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan	Aspek Geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interactive Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
15	Mahasiswa mampu mengaitkan peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan	Lembaga-lembaga Negara yang Turut dalam Pengambilan Kebijakan di bidang Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interactive Learning</i> <i>Forum Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tulis 	2x50	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal 	30%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
				menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran 	