

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
<b>PERKEMBANGAN HUKUM ACARA PIDANA</b>	18B01211502	2	<b>HUKUM PIDANA</b>	2
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset &amp; Inovasi</b>	
	Tanda Tangan  <b>PROF. DR. M. SYUKRI AKUB, S.H., M.H.</b>		Tanda Tangan  <b>PROF. DR. HAMZAH HALIM, S.H., M.H.</b>	

### CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH

S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum

P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN</b>	
Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai perkembangan teori-teori hukum acara pidana dan memberikan argumentasi hukum terkait penyelesaian kasus-kasus pidana yang terjadi.	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>	
Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan teori-teori hukum acara pidana mulai dari (1) perluasan obyek praperadilan berdasarkan Putusan Mk No.21/PUU-XI/2014, (2) perluasan pengertian saksi sebagai salah satu alat bukti dalam pembuktiaan perkara pidana, (3) batas waktu penyerahan SPDP (Surat Pemberitahuan Dimulainya Penyidikan), (4) perkembangan upaya hukum (Peninjauan Kembali), (5) putusan pemidanaan, (6) pengertian bukti permulaan yang cukup dan (7) perkembangan hukum acara pidana anak.	

REFERENSI ACUAN :

1. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika, 2000.
2. M.Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP Penyidikan dan Penuntutan, Jakarta: Sinar Grafika, 2002.
3. Sofyan Lubis, Hak Tersangka Sebelum Pemeriksaan, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2000.
4. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1981 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana.
5. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 65/PUU-VIII/2010
6. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 130/PUU-XIII/2015
7. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor.21/PUU-XII/2014

8. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 68/PUU-XI/2013
9. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 103/PUU-XIV/2016
10. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 33/PUU-XIV/2016
11. Putusan Mahkamah Konstitusi No.23/PUU-X/2013
12. Peraturan Mahkamah Agung RI No.4 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Diversi Dalam Sistem Peradilan Pidana Anak

Pertemuan ke:	Sasaran Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)
I	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum diplomatic	Pembukaan kuliah menjelaskan tentang : 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemutkahiran literatur</li> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	3 %
II & III	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perluasan obyek praperadilan berdasarkan Putusan Mk No.21/PUU-XI/2014	Obyek Praperadilan dalam Pasal 77 KUHP 1. Sah atau tidaknya penangkapan, penahanan, penghentian penyidikan atau penghentian penuntutan 2. Ganti kerugian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan sumber-sumber hukum diplomatik</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8 %

		<p>dan/atau rehabilitasi bagi seorang yang perkara pidananya dihentikan pada tingkat penyidikan atau penuntutan</p> <p>Obyek Praperdilan Berdasarkan PutusanMk No.21/PUU-XI/2014</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sah atau tidaknya penetapan tersangka</li> <li>2. Sah atau tidaknya penggeledahan dan penyitaan</li> </ol>				
<b>IV &amp; V</b>	Mahasiswa mampu menguraikan perluasan pengertian saksi sebagai salah satu alat bukti dalam pembuktiaan perkara pidana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian saksi berdasarkan Pasal 1 angka 2 KUHP</li> <li>2. Pengertian saksi berdasarkan Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 65/PUU-VIII/2010</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan kekebalan diplomatik</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	12 %
<b>VI &amp; VII</b>	Mahasiswa mampu menguraikan batas waktu penyerahan SPDP (Surat Pemberitahuan Dimulainya Penyidikan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdasarkan Pasal 109 ayat (1) KUHP</li> <li>2. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 130/PUU-XIII/2015</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan keistimewaan diplomatik</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan</li> </ul>	10 %

					santun	
<b>VIII</b>	<b>MID TEST</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>	15 %
<b>IX &amp; X</b>	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan upaya hukum (Peninjauan Kembali)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasal 263 ayat (1) KUHAP</li> <li>2. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 33/PUU-XIV/2016</li> <li>3. Pasal 268 ayat (3) KUHAP</li> <li>4. Putusan Mahkamah Konstitusi No.23/PUU-X/2013</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8 %
<b>XI &amp; XII</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang putusan pembedaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasal 197 ayat (1) dan (2) KUHAP</li> <li>2. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 68/PUU-XI/2013</li> <li>3. Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 103/PUU-XIV/2016</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	10 %
<b>XIII &amp; XIV</b>	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian bukti permulaan yang cukup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasal 1 angka 14 KUHAP</li> <li>2. Pasal 17 KUHAP</li> <li>3. Pasal 21 KUHAP</li> <li>4. Pasal 77 KUHAP</li> <li>5. Putusan Mahkamah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	2x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan tingkat perwakilan diplomatik</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	10 %

		Konstitusi Nomor.21/PUU-XII/2014			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
<b>XV</b>	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan hukum acara pidana anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian diversifikasi</li> <li>2. Syarat-syarat diversifikasi</li> <li>3. Peraturan Mahkamah Agung RI No.4 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Diversifikasi Dalam Sistem Peradilan Pidana Anak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan pembukaan hubungan diplomatik</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan topik secara mandiri</li> <li>• Kemampuan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	6 %
<b>XVI</b>	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	1x2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• kejujuran</li> </ul>	18 %