

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Konsentrasi	SM
HUKUM PERIZINAN DAN PELAYANAN PUBLIK	18B01225502	2	HUKUM TATA NEGARA	III
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
	Tanda Tangan Prof. Dr. Abdul Razak, S.H., M.H.		Tanda Tangan Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR	
Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai teori perizinan sebagai instrumen pengendalian masyarakat dengan berdasarkan tujuan dan norma-norma hukum administrasi yang telah ditetapkan dan menguasai konsep pelayanan publik di Indonesia.	
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	
Matakuliah ini membahas mengenai izin sebagai instrumen pemerintah, izin sebagai norma penutup dari penetapan norma, izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan yuridis, izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan, macam-macam izin menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku, pelaksanaan bermacam-macam izin dalam praktek, penegakan hukum perizinan, pemahaman dasar pelayanan publik, penyelenggara pelayanan publik, penyelenggaraan pelayanan publik, dan pengaduan terhadap pelayanan publik.	

Daftar Referensi:

1. Y. Seri Pudyatmoko, *Perizinan:Problem dan Upaya Pembenahan*, PT Grasindo, Jakarta, 2009.
2. Philipus M. Hadjon, dkk, *Pengantar Hukum Administrasi Indonesia*, Cetakan kedelapan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2001.
3. Pengantar Hukum Perizinan- mr.N.H.Spelt dan Prof.mr.J.B.J.M.ten Borga Utrecht, Desember 1991.
4. Pengantar Hukum Pemerintahan, Soetomo, SH, Lembaga Penerbitan Universitas Brawijaya.
5. Hukum Perizinan Lingkungan Hidup, Dr.Helmi, SH.MH. 2012.
6. Peraturan Perundang-undangan di bidang Pelayanan Publik.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • RPS • Literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kuliah Interaktif • 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas matakuliah 	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisis izin sebagai instrumen pemerintah	Izin sebagai instrumen pemerintah: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian izin sebagai instrumen pemerintah; • Izin, Dispensasi, Lisensi, Konsesi sebagai instrumen pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Ketepatan hasil diskusi • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
3	Mahasiswa mampu menganalisis izin sebagai instrumen pemerintah	Izin sebagai instrumen pemerintah: <ul style="list-style-type: none"> • Aspek yuridis perizinan; dan • Bentuk dan isi perizinan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	6%
4	Mahasiswa mampu menganalisis izin sebagai norma penutup dari penetapan norma yuridis	Izin sebagai norma penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Izin sebagai Norma Penutup; • Penetapan Norma yang Berhubungan; dan • Penetapan Norma dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%

		Peraturan Perundangan.				
5	Mahasiswa mampu menafsirkan izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan	<p>Izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Izin oleh Pemerintah sebagai Perbuatan Hukum Administrasi Negara; dan • Pemberian Izin terkait dengan Wewenang Pemerintahan (bebas dan terikat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menafsirkan materi • Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi • Ketepatan memberikan penjelasan kepada kelompok • Kedisiplinan dan sopan santun 	6%
6	Mahasiswa mampu menafsirkan izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan	<p>Izin sebagai perbuatan hukum pemerintahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syarat-syarat Umum bagi Terbentuknya Ketentuan Keputusan Pemberian Izin; dan • Asas-Asas Umum bagi Acara untuk Penerbitan Izin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menafsirkan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
7	Mahasiswa mampu membedakan bermacam-macam izin menurut peraturan	<p>Macam-macam izin menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izin Tempat Usaha; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membedakan materi • Ketepatan hasil analisis kasus • Kemampuan membangun 	7%

	perundang-undangan yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> • Izin Gangguan (Hinder Ordonantie/HO); • Izin Lingkungan; dan • Izin Usaha Industri. 			<ul style="list-style-type: none"> • argumentasi • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	10%
9	Mahasiswa mampu mengkritisi pelaksanaan bermacam-macam izin dalam praktek	<p>Pelaksanaan bermacam-macam izin dalam praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izin Tempat Usaha (wewenang dan prosedurnya); • Izin Gangguan (Hinder Ordonantie/HO) (wewenang dan prosedurnya); dan • Izin Mendirikan Bangunan /IMB (wewenang dan prosedurnya). 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengkritisi pelaksanaan izin dalam praktek • Ketepatan hasil analisis kasus • Kemampuan membangun argumentasi • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
10	Mahasiswa mampu menelaah penegakan hukum perizinan	<p>Penegakan hukum perizinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan terhadap Pelaksanaan Izin • Sanksi-sanksi Perizinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menelaah materi • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
11	Mahasiswa mampu mengkritisi pelaksanaan penegakan hukum	Analisis terhadap Pembentukan, Pelaksanaan dan Penegakan Hukum dalam Perizinan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkritisi pelaksanaan penegakan hukum perizinan 	7%

	perizinan				<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis kasus • Kemampuan membangun argumentasi • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
12	Mahasiswa mampu menganalisis pemahaman dasar pelayanan publik	Pemahaman dasar pelayanan publik: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian; • Asas; dan • Ruang lingkup/jenis Pelayanan Publik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyelenggara pelayanan publik	Penyelenggara Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menafsirkan materi • Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi • Kedisiplinan dan sopan santun 	6%
14	Mahasiswa mampu menjabarkan penyelenggaraan pelayanan publik	Penyelenggaraan Pelayanan publik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Active Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjabarkan materi • Kemampuan menyatakan pendapat 	7%

			<i>(Lightning Round)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam kegiatan di kelas • Kedisiplinan dan sopan santun 	
15	Mahasiswa mampu memilih model pengaduan terhadap pelayanan publik	Pengaduan pelayanan publik: <ul style="list-style-type: none"> • Penyelenggara; • Ombudsman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memilih model pengaduan terhadap pelayanan publik • Ketepatan hasil analisis kasus • Kemampuan membangun argumentasi • Keaktifan di kelas • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	15%