

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Konsentrasi	SM
NEGARA HUKUM DAN DEMOKRASI	18B01212402	2	HUKUM TATA NEGARA	II
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	Prof. Dr. Aminuddin Ilmar, S.H., M.H.		Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan			

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR
Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep teoritik tentang negara hukum dan demokrasi, serta mampu mengkaji teori-teori terkait dengan masalah-masalah dalam negara hukum demokratis dan implikasinya dalam pembangunan negara.
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH
Matakuliah ini membahas mengenai konsep negara hukum, konsep demokrasi dalam sebuah negara, konsep negara, dan negara kepulauan, hukum dan sistem politik, hubungan antara hukum dan politik, pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap politik, perkembangan konsep HAM, dan HAM dalam hukum positif di Indonesia

Daftar Referensi:

1. CK. McIlwain, 1974, Constitutionalism: Ancient and Modern, Cornell University Press, Ithaca, New York, Cet.II.
2. Henry B. Mayo, 1960, An Introduction to Democratic Theory, Oxford University Press, New York.
3. Daniel S. Lev, 1990, Hukum dan Politik di Indonesia, LP3ES, Jakarta.
4. Hans Kelsen, 1973, General Theory of Law and State, Russel & Russel, New York.
5. KC. Wheare, 1951, Modern Constitution, Oxford University Press, New York.
6. Moh. Mahfud MD, 1998, Politik Hukum di Indonesia, LP3ES, Jakarta.
7. Moh. Mahfud MD, 1998, Amandemen 1945 untuk Reformasi Hukum Tata Negara, UII Press, Yogyakarta.
8. Moh. Mahfud MD, 1999, Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi, Gama Media dan Ford Foundation.
9. Moh. Mahfud MD, 1999, Pergulatan Politik dan Hukum di Indonesia, Gama Media dan Ford Foundation.
10. Moh. Mahfud MD, 2000, Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta.
11. Alain Touraine, 1997, What is Democracy, Westview Press, USA.
12. David Held, 1995, Democracy and the Global Order, Standford University Press, California.

13. Arend Lijphart, 1984, *Democracies-Patens of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries*, Yale University Press, New Haven and London.
14. Satya Arinanto, 2003, *Hak Asasi Manusia dalam Transisi Politik di Indonesia*, Pusat Study Hukum Tata Negara UI, Jakarta.
15. Jurgen Habermas, - - -, *Between Facts and Norms-Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Identitas mata kuliah dan prospeknya • Deskripsi mata kuliah • Tujuan mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kuliah Interaktif • Penelusuran Pustaka 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Kemutakhiran literatur 	2%
2-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan unsur negara hukum	Konsep Negara Hukum: <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsstaat • Rule of Law 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Small Group Discussion)</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Ketepatan hasil diskusi • Ketepatan mengidentifikasi materi • Kedisiplinan dan sopan santun 	10%
4-5	Mahasiswa mampu menganalisis konsep demokrasi dalam sebuah negara	Demokrasi: Asas dan prinsip demokrasi; Prinsip-prinsip negara demokratis.	<ul style="list-style-type: none"> • Review Materi • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan menganalisis materi • Ketepatan hasil analisis kasus 	10%

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Case Study</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
6-7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep negara, dan negara kepulauan	Konsep Negara; Sistem Ketatanegaraan; Sistem Pemerintahan; Negara Kepulauan; Hak Negara atas laut; Kewenangan Daerah Atas Laut.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan materi • Ketepatan hasil diskusi • Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemutakhiran literatur • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi 	10%
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	16%
9	Mahasiswa mampu menganalisis hukum dan sistem politik	Negara Hukum; Sistem politik;	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
10	Mahasiswa mampu menghubungkan antara hukum dan politik	Hubungan Kausalitas antara Hukum dan Politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan menghubungkan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap politik	Pengaruh konfigurasi politik terhadap hukum; Determinasi Hukum terhadap politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan menganalisis materi • Ketepatan hasil analisis kasus • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	10%

					<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	
13-14	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan konsep HAM	Konsep HAM; HAM dalam Piagam Internasional;	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Active Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil review materi sebelumnya • Ketepatan menguraikan materi • Ketepatan dalam membangun argumentasi saat kegiatan <i>active learning</i> • Kemampuan menyatakan pendapat • Keaktifan dalam kegiatan di kelas • Kedisiplinan dan sopan santun 	10%
15	Mahasiswa mampu menelaah pengaturan mengenai HAM dalam hukum positif di Indonesia	HAM dalam Konstitusi dan Undang-undang di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menelaah materi • Keaktifan di kelas • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	20%