

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
| Nama Perguruan Tinggi | : | UNIVERSITAS HASANUDDIN |
| Nama Fakultas         | : | HUKUM                  |
| Nama Prodi            | : | S2 ILMU HUKUM          |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)         |  |     |   |           |
|---|--|-----|---|-----------|
| MATA KULIAH                                 | KODE MK  | SKS | KONSENTRASI   | SM        |
| <b>PERBANDINGAN HUKUM TATA PEMERINTAHAN</b> | 18B01212202  | 2   | <b>HUKUM TATA NEGARA</b>                                      | <b>II</b> |
| <b>OTORISASI</b>                            | <b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>  |     | <b>Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset, dan Inovasi</b>          |           |
|   | Tanda Tangan<br><br><b>Prof. Dr. A. Pangerang Moenta, SH,<br/>MH, DFM</b>  |     | Tanda Tangan<br><br><b>Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.</b> |           |
| CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH              |  |     |   |           |
| S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila   |     |   |           |
| S3  | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa   |     |   |           |
| P2  | Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum  |     |   |           |
| P5  | Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum   |     |   |           |
| KU3   | Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data |     |   |           |
| KK1   | Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum  |     |   |           |
| KK3   | Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan  |     |   |           |

| <b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR</b>  |
|---|
| Setelah mempelajari matakuliah ini maka mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam menganalisis permasalahan dan peranan perbandingan hukum tata pemerintahan dalam segala aspek kehidupan kenegaraan dan kemasyarakatan.  |
| <b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>   |
| Matakuliah ini membahas mengenai istilah dan pengertian PHTP (perbandingan hukum tata pemerintahan), hubungan PHTP dengan disiplin ilmu lain, lapangan penyelidikan PHTP, hakikat PHTP, permasalahan PHTP, metode PHTP, pengertian dan sejarah konstitusi, bentuk negara, sejarah dan bentuk lembaga perwakilan, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan dan bentuknya, pengertian masyarakat dan bentuk masyarakat. |

Daftar Referensi:

1. Arbi Sanit, 1985, Perwakilan Politik di Indonesia, CV. Rajawali, Jakarta.
2. Bintang R. Saragih, 1988, Lembaga Perwakilan dan Pemilihan Umum di Indonesia, Gaya Medi Pratama, Jakarta.
3. C. F. Strong, 2004, Konstitusi-konstitusi Politik Modern (terjemahan), Kerja sama Nuansa dan Nusa Media, Bandung.
4. Jimly Asshiddiqie, 2011, Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta.
5. Miriam Budiarjo (editor), 1982, Masalah Kenegaraan, Gramedia, Jakarta.
6. Moh. Mahfud MD, 2011, Perdebatan Hukum Tata Negara, Rajawalipers, Jakarta.
7. Nomensen Sinamo, 2010, Perbandingan Hukum Tata Negara, Jala Permata Aksara, Jakarta.
8. Poitr Sztompka, 2017, Sosiologi Perubahan Sosial (terjemahan), Kencana, Jakarta.
9. Sjachran Basah, 1994, Hukum Tata Negara Perbandingan, Alumni, Bandung.
10. Suparlan Al Hakim. 2015, Pengantar Studi Masyarakat Indonesia, Madani, Malang.
11. Soerjono Soekanto, Sosilogi Suatu Penagntar, RajaGrafindo Persada, Jakarta.

| <b>Pertemuan Ke-</b> | <b>Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>                      | <b>Topik Kajian/Materi</b>  | <b>Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Indikator/Kriteria Penilaian</b>   | <b>Bobot</b> |
|----------------------|--|---|---|----------------------|---|--------------|
| <b>(1)</b>           | <b>(2)</b>   | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>           | <b>(6)</b>  | <b>(7)</b>   |
| 1                    | Pembukaan matakuliah dan mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTP | Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS</li> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Standar Penilaian</li> </ul> Materi Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa istilah</li> <li>• Pengertian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Ice Breaking</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul> | 2x50 menit           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendeskripsi pengertian dan fungsi hukum</li> </ul>  | 2%           |
| 2                    | Mahasiswa mampu menghubungkan PHTP dengan disiplin ilmu lain                     | Kegunaan;<br>Hubungan dengan disiplin ilmu lain.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>                  | 2x50 menit           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan membedakan istilah dalam otoda</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketepatan hasil analisis kasus</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> | 6%           |
| 3                    | Mahasiswa mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTP                          | Lapangan penyelidikan PHTP.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Materi</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>                      | 2x50 menit           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>                                | 4%           |
| 4                    | Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTP                                    | Hakikat PHTP.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>   | 2x50 menit           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 4%           |
| 5                    | Mahasiswa mampu menganalisis   | Permasalahan dalam PHTP.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Materi</li> </ul>   | 2x50 menit           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hasil review materi pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>   | 6%           |

|    |  |  |  |            |  |     |
|----|--|--|--|------------|--|-----|
|    | permasalahan yang ada dalam PHTP   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Diskusi</li> </ul>           |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan konsep desentralisasi di beberapa negara</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> |     |
| 6  | Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTP                            | Metode dalam pembahasan PHTP.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>                              | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 4%  |
| 7  | Mahasiswa mampu menjabarkan pertaian dan sejarah konstitusi              | Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Diskusi</li> </ul>           | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>                                  | 6%  |
| 8  | MID TEST   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>                                    | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>   | 20% |
| 9  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk negara                    | Pengertian bentuk negara; Bentuk-bentuk negara yang dianut di dunia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>                              | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 4%  |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan | Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |     |
| 11 | Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan        | Pengertian bentuk pemerintahan; Bentuk-bentuk pemerintahan.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>                              | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghubungkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>  | 4%  |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan              | Pengertian sistem pemerintahan; Bentuk-bentuk sistem pemerintahan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul> | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>  | 6%  |

|    |   |   |  |               |  |     |
|----|---|---|--|---------------|--|-----|
|    | bentuknya   |   |  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>  |     |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat          | Pengertian masyarakat;<br>Bentuk-bentuk masyarakat.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>                              | 2x50<br>menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 3%  |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan konstitusi dan bentuk-bentuk negara | Perbandingan konstitusi dan bentuk-bentuk negara          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul> | 2x50<br>menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis aturan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>• Ketepatan hasil analisis kasus</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul> | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk pemerintah. Dan sistem pemerintahan   | Perbandingan bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Diskusi</li> </ul>           | 2x50<br>menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>   | 6%  |
| 16 | FINAL TEST  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>                                    | 2x50<br>menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>   | 20% |