

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH		KODE MK	SKS	Konsentrasi	SM
SISTEM PEMERINTAHAN YANG BAIK		18B01225602	2	HUKUM TATA NEGARA	III
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
		Prof. Dr. Marthen Arie, S.H., M.H.		Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum				
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum				
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				

KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR	
Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan menguasai secara keilmuan hukum mengenai sistem pemerintahan yang baik, serta menjadi profesional hukum yang kelak mampu untuk menerapkannya dalam praktik hukum penyelenggaraan dan/atau pelaksanaan pelayanan publik dalam rangka pengelolaan negara yang mementingkan kesejajaran dan keselarasan kerja/interaksi dan untuk meningkatkan keberfungsian aparatur pemerintahan, keberdayaan pasar (swasta) dan kesejahteraan masyarakat.	
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	
Matakuliah ini membahas mengenai tata kelola pemerintahan yang baik; dan Penjabaran prinsip-prinsip dalam peraturan perundang-undangan, Hubungan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan asas-asas umum pemerintahan yang baik, Hubungan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan asas-asas penyelenggaraan negara, Good Governance dengan upaya peningkatan profesionalitas dan integritas aparatur pemerintahan, Good Governance dengan upaya penguatan peran dan fungsi lembaga perwakilan, Good Governance dengan penguatan partisipasi masyarakat madani dan peningkatan kesejahteraan rakyat dalam kerangka daerah, Good Governance dengan upaya pemandirian lembaga peradilan, Good Governance dalam pelayanan publik, Good Governance dengan pelayanan publik dibidang pendidikan dan pengajaran, Good Governance dalam pelayanan publik di bidang pekerjaan dan usaha, Good Governance dalam pelayanan publik di bidang kesehatan, Good Governance dalam pelayanan publik di bidang jaminan sosial, dan Good Governance dalam pelayanan publik di bidang perhubungan	

Daftar Referensi:

1. Harmonisasi Sistem Hukum Mewujudkan Tata Pemerintahan Yang Baik, Dr. Kusnu Goesniadhie S., S.H., M.Hum. Penerbit Nasa
2. Hukum Tata Negara Edisi Revisi, Dr. Ni'matul Huda, S.H., M.Hum., Penerbit Rajawali Press
3. Hukum Administrasi dan Good Governance, Prof. Dr. Philipus M. Hadjon, Penerbit Universitas Trisakti

Pertem	Sasaran	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode	Alokasi	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
--------	---------	---------------------	---------------	---------	------------------------------	-------

uan Ke-	Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan		/Strategi Pembelajaran	Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan mata kuliah dan mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar tata kelola pemerintahan yang baik	Dasar-dasar tata kelola pemerintahan yang baik: • Peristilahan dan pengertian; • Ruang lingkup dan tujuan; • Elemen-elemen pendukung dan setting sosial-ekonomi-politik tata kelola pemerintahan yang baik; • Latar belakang dan perkembangan paradigma <i>from government to governance</i>.	• Perkenalan • Kuliah Interaktif	2x50 menit	• Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Ketepatan menganalisis materi	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik serta penjabarannya dalam peraturan perundang-undangan.	Prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik; dan Penjabaran prinsip-prinsip dalam peraturan perundang-undangan.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Small Group Discussion)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	4%
3	Mahasiswa mampu menghubungkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan	Hubungan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan asas-asas umum pemerintahan yang baik.	• Kuliah Interaktif	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat	3%

	yang baik dengan asas-asas umum pemerintahan yang baik.				• Kedisiplinan dan sopan santun	
4	Mahasiswa mampu menghubungkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan asas-asas penyelenggaraan negara.	Hubungan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan asas-asas penyelenggaraan negara.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Gallery Walk)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
5	Mahasiswa mampu menghubungkan tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) dengan upaya peningkatan profesionalitas dan integritas aparatur pemerintahan.	Fungsi, wewenang, profesionalitas dan integritas aparatur pemerintahan; dan Hubungan antara tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya peningkatan profesionalitas dan integritas aparatur pemerintahan dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik.	• Review Materi • Kuliah Interaktif	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	4%
6	Mahasiswa mampu menghubungkan tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya penguatan peran dan fungsi lembaga perwakilan.	Fungsi, wewenang, responsivitas, dan integritas lembaga perwakilan; dan Hubungan antara tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya penguatan peran dan fungsi lembaga perwakilan dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Modifikasi Jigsaw dan Gallery Walk)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun • Ketepatan memberikan penjelasan kepada kelompok (saat jigsaw)	6%

7	Mahasiswa mampu menghubungkan tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya penguatan partisipasi masyarakat madani dan peningkatan kesejahteraan rakyat dalam kerangka daerah.	Relevansi, urgensi, dasar hukum dan proses serta model-model partisipasi masyarakat yang kuat dan harus dikembangkan dan diterapkan dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik, dalam rangka peningkatan kesejahteraan rakyat dalam kerangka daerah.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Think Pair Share)</i>		• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
8	MID TEST		• Ujian Tulis	2x50 menit	• Ketepatan menjawab soal • Kejujuran	15%
9	Mahasiswa mampu menghubungkan tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya pemandirian lembaga peradilan.	Fungsi, wewenang, integritas dan kemandirian lembaga peradilan; dan Hubungan antara tata kelola pemerintahan yang baik dengan upaya pemandirian lembaga peradilan dalam penyelenggaraan peradilan yang baik.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Think Pair Share)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	6%
10	Mahasiswa mampu mengembangkan tata kelola pemerintahan yang baik dalam pelayanan publik.	Konsep dan arah kebijakan pelayanan publik, pelayanan publik dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik; dan Harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Think Pair Share)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	6%
11	Mahasiswa mampu menghubungkan tata kelola pemerintahan yang baik dalam	Tujuan, asas, ruang lingkup dan wewenang pemerintah dalam penyelenggaraan pelayanan publik di bidang pendidikan dan	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat	6%

	pelayanan publik di bidang pendidikan dan pengajaran.	pengajaran serta harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik di bidang pendidikan dan pengajaran dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.	(Self-Directed Learning)		• Kedisiplinan dan sopan santun	
12	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengkritik dan mengembangkan tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) dalam pelayanan publik di bidang pekerjaan dan usaha.	Tujuan, asas, ruang lingkup dan wewenang pemerintah dalam penyelenggaraan pelayanan publik di bidang pekerjaan dan usaha serta harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik di bidang pekerjaan dan usaha dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.	• <i>Active Learning (Lightning Round dan Gallery Walk)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas • Mampu mempresentasikan tugas galeri yang dibuat • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengkritik dan mengembangkan tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) dalam pelayanan publik di bidang kesehatan.	Tujuan, asas, ruang lingkup dan wewenang pemerintah dalam penyelenggaraan pelayanan publik di bidang kesehatan serta harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik di bidang kesehatan dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Lightning Round)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengkritik dan	Tujuan, asas, ruang lingkup dan wewenang pemerintah dalam penyelenggaraan pelayanan publik di bidang jaminan sosial	• Kuliah interaktif	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat	4%

	mengembangkan tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) dalam pelayanan publik di bidang jaminan sosial.	serta harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik di bidang jaminan sosial dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.			• Kedisiplinan dan sopan santun	
15	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengkritik dan mengembangkan tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) dalam pelayanan publik di bidang perhubungan.	Tujuan, asas, ruang lingkup dan wewenang pemerintah dalam penyelenggaraan pelayanan publik di bidang perhubungan serta harmonisasi hukum dalam pengaturan fungsi dan wewenang penyelenggaraan pelayanan publik di bidang perhubungan dalam konsep tata kelola pemerintahan yang baik.	• Kuliah Interaktif • <i>Active Learning (Lightning Round)</i>	2x50 menit	• Keaktifan dalam kelas dan diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5%
16	FINAL TEST		• Ujian Tulis	2x50 menit	• Ketepatan menjawab soal • Kejujuran	20%