

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Konsentrasi	SM
TEORI DAN HUKUM KONSTITUSI	18B01212302	2	HUKUM TATA NEGARA	II
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Inovasi	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	Prof. Dr. Abdul Razak, S.H., M.H.		Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			

KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR	
Setelah mempelajari matakuliah ini, maka mahasiswa mampu menguasai teori hukum konstitusi sebagai dasar untuk pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah di bidang konstitusi.	
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	
Matakuliah ini membahas mengenai Istilah dan pengertian konstitusi, Perkembangan Konstitusi, Embrio Konst Dlm Negara, Supremasi konstitusi, Klasifikasi Konstitusi, Sifat Konstitusi, Bentuk konstitusi, Daya Ikat Konstitusi, Materi Muatan Konstitusi, Perubahan Konstitusi, Konvensi Ketatanegaraan, Amandemen UUD 1945, Materi Perubahan konstitusi, dan Hasil Perubahan konstitusi.	

Daftar Referensi:

1. Abdul Mukthie Fadjar, *Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi*, Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi RI, Jakarta, 2006.
2. Anom Surya Putra, *Hukum Konstitusi Masa Transisi: Seniotika, Psikoanalisis & Kritik Ideologi*, Nuansa Cendekia, Bandung, 2003.
3. Jimly Asshiddiqie, *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.
4. Ellydar Chaidir, *Hukum dan Teori Konstitusi*, Kreasi Total Media Yogyakarta, Yogyakarta, 2007.
5. C.F. Strong, *Konstitusi-Konstitusi Politik Modern; Kajian tentang Sejarah dan Bentuk-Bentuk Konstitusi Dunia*, Cet. I, (Terjemahan SPA Teamwork), Penerbit Nuansa dengan Penerbit Nusamedia, Bandung, 2004.
6. Valina Singka Subekti, *Menyusun Konstitusi Transisi; Pergulatan Kepentingan dan Pemikiran dalam Proses Perubahan UUD 1945*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008.

7. Astim Riyanto, *Teori Negara Kesatuan*, Yaprmdo, Bandung, 2006.
8. Bagir Manan, *Perkembangan UUD 1945*, FH-Ull Press, Yogyakarta, 2004.
9. Chairul Anwar, *Konstitusi dan Kelembagaan Negara*, PT. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001.
10. Denny Indrayana, *Amandemen UUD 1945, Antara Mitos dan Pembongkaran*, PT. Mazan Pustaka, Bandung, 2007.
11. Hendarmin Ranadireksa, *Dinamika Konstitusi Indonesia*, PT. Fokus Utama, Bandung, 1997.
12. Hendarmin Ranadireksa, *Arsitektur Konstitusi Demokratik*, PT. Fokus Utama, Bandung, 2007.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Identitas mata kuliah dan prospeknya • Deskripsi mata kuliah • Tujuan mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Kemutakhiran literatur 	2%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan peristilahan konstitusi	Istilah dan pengertian konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> • Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asal kata ○ Arti semantic ○ Arti sosiologis, yuridis, dan teoritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjabarkan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
3	Mahasiswa mampu mengaitkan perkembangan-	Perekembangan konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> • Ide lahirnya konstitusionalisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaitkan materi • Keaktifan dalam kelas dan diskusi 	7%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
	perkembangan konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Konstitusi Abad Yunani Kuno Konstitusi Abad Permulaan Konstitusi Abad Pertengahan Latar belakang konstitusi modern dan tujuannya Fungsi dan Urgensi konstitusi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Ketepatan hasil diskusi Kedisiplinan dan sopan santun 	
4	Mahasiswa mampu menelaah embrio konstitusi dalam negara	Embrio konstitusi dalam negara: <ul style="list-style-type: none"> Dari sudut terbentuknya negara Dari sudut pembentukan konstitusi Kedudukan konstitusi dalam negara 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menelaah materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis supremasi konstitusi	Supremasi Konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Arti supremasi Aspek yuridis, moral, dan filosofis. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
6	Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi konstitusi	Klasifikasi Konstitusi : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Klasifikasi Kuno (Aristoteles) 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif <i>Active Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membedakan klasifikasi Keaktifan dalam kelas dan diskusi 	7%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi Modern (C. F. Strong dan K. C. Wheare) 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan hasil diskusi Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	
7	Mahasiswa mampu membedakan sifat an bentuk konstitusi	Sifat Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Konstitusi Rigid Konstitusi Fleksibel Kelebihan dan Kekurangan Bentuk Konstitusi; <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Konstitusi Tertulis Konstitusi Tidak Tertulis Kelebihan dan Kekurangan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif <i>Small Group Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membedakan materi Keaktifan dalam kelas dan diskusi Ketepatan hasil diskusi Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi Ketepatan memberikan penjelasan kepada kelompok Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
8	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal Kejujuran 	10%
9	Mahasiswa mampu menghubungkan daya ikat konstitusi	Daya ikat konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Aspek hukum Aspek politik Aspek moral 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif <i>Active Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghubungkan materi Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	7%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
10	Mahasiswa mampu menganalisis materi muatan konstitusi	Materi Muatan Konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Berbagai pandangan • Materi konstitusi yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif • <i>Active Learning</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi muatan konstitusi Indonesia • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
11	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan konstitusi	Perubahan Konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Perubahan formil dan materiil • Sistem perubahan • Pandangan para sarjana 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan menyatakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis amandemen UUD 1945	Amandemen UUD 1945: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Alasan perubahan • Kesepakatan dasar • Tujuan perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun 	4%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi perubahan konstitusi	Perubahan UUD 1945; <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Pertama UUD 1945; • Perubahan Kedua UUD 1945; • Perubahan Ketiga UUD 1945; dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • <i>Small Group Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	7%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> Perubahan Keempat UUD 1945. Kelebihan dan Kekurangan dalam lebih satu dekade pelaksanaan; dan Kebutuhan Perubahan Konstitusi berikutnya.			<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan dan sopan santun 	
14	Mahasiswa mampu menganalisis pranata Pengujian Undang-Undang dalam sistem konstitusi	Pranata Pengujian Undang-Undang dalam sistem konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Konsep pengujian UU Sejarah dan perkembangan pengujian UU Wewenang pengujian Model putusan pengujian UU 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif <i>Small Group Discussion</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi materi Ketepatan hasil diskusi Kemampuan bekerjasama dalam kelompok Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun 	7%
15	Mahasiswa mampu mengelaborasi konsep dan metode Penafsiran Konstitusi	Konsep dan metode Penafsiran Konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Penafsiran hukum Metode penafsiran hukum Penafsiran konstitusi Metode penafsiran 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Interaktif <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengelaborasi konsep dan metode Ketepatan memilih metode Kemampuan membangun argumentasi Ketepatan hasil analisis kasus Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	7%

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode /Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> • konstitusi • Penafsiran • Konstitusi dalam putusan-putusan MK 			<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan dan sopan santun 	
16	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal • Kejujuran 	12%