

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH		KODE MK	SKS	STATUS	SM
METODE PENELITIAN TESIS		18B01210402	2	MATAKULIAH WAJIB	1
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset, dan Inovasi	
		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
		Prof. Dr. Syamsul Bachri, S.H., MS.		Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H.	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum				
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum				
P6	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum secara benar				
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas				
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang				

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum
KK2	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
KK6	Mampu mengambil keputusan secara tepat, akademik, mandiri, berintegritas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan teman sejawat
KK8	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan
KK9	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR	
Setelah mempelajari matakuliah ini maka mahasiswa memiliki pemahaman mengenai dasar-dasar metodologi tentang penelitian hukum dan penulisan hukum mencakup gambaran umum penelitian, objek penelitian, karakteristik, jenis dan Tipe, Metode Pendekatan, Tahapan/Langkah Metode Penelitian Normatif, penulisan daftar pustaka, hingga penyusunan usulan dan laporan hasil penelitian.	
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	
Matakuliah ini memberikan pemahaman awal mengenai dasar-dasar metodologi tentang penelitian hukum dan penulisan hukum yang meliputi materi: (1) Gambaran Umum Penelitian, Penelitian Hukum, dan Penelitian Sosial berdimensi hukum (2) Obyek Penelitian Hukum, (3) Karakteristik, Jenis dan Tipe, Metode Pendekatan, Tahapan/Langkah Metode Penelitian Normatif, (4) Karakteristik, Jenis dan Tipe, Metode Pendekatan, Tahapan/Langkah Metode Penelitian Empirik, (5) Perumusan Masalah Penelitian, (6) Kerangka Teoretis pada Tinjauan Pustaka, (7) Data Penelitian, (8) Instrumen dan langkah-langkah Penelitian Hukum Normatif dan Empirik, (9) Penulisan dan penyusunan kutipan, daftar pustaka, dan (10) Penyusunan Usulan dan Laporan Hasil Penelitian.	

Daftar Referensi:

1. Ade Saptomo, 2009, Pokok-Pokok Metodologi Penelitian Hukum Empiris Murni, Penerbit Universitas Trisakti, Jakarta.
2. Amiruddin & Zainal Asikin, 2012, Pengantar Metodologi Penelitian Hukum, Penerbit PT Radjagrafindo Persada, Jakarta
3. Bahder Johan Nasution, 2008, Metode Penelitian Ilmu Hukum, Penerbit Mandar Maju, Bandung.
4. Candra Kusuma, 2013, Penelitian Interdisipliner Tentang Hukum, Penerbit Epistema Institute, Jakarta
5. Johnny Ibrahim, 2006, Teori & Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Penerbit Bayumedia Publishing, Malang.
6. John W. Creswell, 2014, Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
7. Mukti Fajar & Yulianto Achmad, 2010, Dualisme Penelitian Hukum Normatif & Empiris, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
8. Peter Mahmud Marzuki, 2013, Penelitian Hukum, Penerbit Kencana Prenada Media Grup, Jakarta
9. Robert K. Yin, 2003, Studi Kasus: Desain dan Metode, Penerbit Pt RajaGrafindo Persada, Jakarta
10. Sanapiah Faisal, 2007, Format-Format Penelitian Sosial, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
11. Soerjono Soekanto & Sri Mamuji, 2007, Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
12. -----, 1990, Ringkasan Metodologi Penelitian Hukum Empiris, Penerbit IND-HIL-CO, Jakarta
13. -----, 1986, Pengantar Penelitian Hukum, Penerbit Universitas Indonesia Press, Jakarta.
14. Soetandyo Wignyosoebroto, 2002, Hukum: Paradigma, Metode, dan Dinamika Masalahnya, Penerbit ELSAM & HUMA, Jakarta.
15. -----, 2013, Hukum: Konsep dan Metode, Penerbit Setara Press, Malang
16. Suteki & Galang Taufani, 2018, Metodologi Penelitian Hukum; Filsafat, Teori dan Praktik, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Depok.
17. Sulistyowati Irianto & Shidarta, 2011, Metode Penelitian Hukum: Konstelasi dan Refleksi, Penerbit Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta
18. Tutut Ferdiana Mahita Paksi & Rian Achmad Perdana (Editor), 2016, Penelitian Hukum Interdisipliner: Sebuah Pengantar Menuju Sosio-Legal, Penerbit Thafa Media, Yogyakarta

Pertem	Sasaran	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/	Alokasi	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
--------	---------	---------------------	----------------	---------	------------------------------	-------

uan Ke-	Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Strategi Pembelajaran	Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ruang lingkup dan fokus bahasan penelitian di Program S1 dengan Program S2. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi jenis-jenis penelitian hukum.	Pendahuluan 1. Penjelasan GBRP/RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Ruang lingkup pembahasan matakuliah 4. Hakikat <i>Research/Riset/</i> Penelitian 5. Ilmu, Penelitian, dan Kebenaran (Korespondensi, Koherensi, Pragmatis) 6. Etika dalam Penelitian: Anti Plagiarism 7. Review Fokus Penelitian: a. Prodi S1: Penerapan Hukum, Ius Constitutum, Law Enforcement b. Prodi S2 & S3: Politik Hukum, Ius Constituendum, Law Reform, Perbandingan Hukum 8. Gambaran Penelitian Hukum: a. <i>Research Method</i> b. <i>Research Methodology</i> c. <i>Research Approach</i> d. <i>Legal research</i> e. <i>Socio Legal Research</i>	• Ceramah • Diskusi • <i>Review</i>	2x50 menit	• Ketepatan mendeskripsi pengertian dan materi pendahuluan • Kemutakhiran literatur	-

		f. <i>Research about Law</i> g. Penelitian Interdisipliner tentang Hukum h. Penelitian Hukum Normatif atau Doktrinal i. Penelitian Hukum Empirik atau Sosiologis				
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian, yaitu konsep, proposisi, dan teori.	PRINSIP-PRINSIP DASAR PENELITIAN: 1. Konsep a. Pengertian Konsep: b. 3 Unsur Konsep: Simbol, Makna/konsepsi/definisi, fakta/referensi empirik c. Konsep sebagai Dasar membangun Proposisi dan Teori d. Mengubah Konsep menjadi Variabel e. Perbedaan Konsep dengan Konstruksi f. Konsep sebagai Dasar merumuskan Definisi operasional variabel 2. Proposisi a. Pengertian Proposisi: Tautan 2 konsep b. Cara mengidentifikasi konsep: Mereview/Telaah Pustaka Dari Teori, hasil	• Ceramah • Diskusi • Review	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%

		penelitian (temuan terbaru), jurnal (informasi terkini), dan penalaran sendiri (kebaruan gagasan/Novelty) c. Konsep dan variable (bebas & terikat) 3. Teori a. Pengertian Teori b. Cara Membangun Teori: Paduan Proposisi c. Pengujian Teori lewat Penelitian				
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian.	KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah <i>Grand Theory</i>, <i>Middle Theory</i>, dan <i>Applied Theory</i>.	• Responsi • Tanya jawab • Ceramah	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan	KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN	• Responsi • Tanya jawab	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman	%

	mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian.	(lanjutan) 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah <i>Grand Theory</i> , <i>Middle Theory</i> , dan <i>Applied Theory</i> .	• Ceramah		• Sistematika uraian • Keluasan wawasan	
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum normatif	PENELITIAN HUKUM NORMATIF 1. Kedudukan Norma dan Teori pada penelitian hukum normatif 2. Jenis Penelitian Hukum Normatif: a. Penelitian Inventarisasi Hukum Positif b. Penelitian Asas-Asas Hukum c. Penelitian Hukum Klinis d. Penelitian Hukum Sistematika PerUUan	• Responsi • Tanya jawab • Ceramah	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	

		e. Penelitian Hukum Sinkronisasi PerUUan f. Penelitian Perbandingan Hukum g. Penelitian Sejarah Hukum 3. Objek Penelitian Hukum Normatif 4. Data Penelitian Hukum Normatif 5. Tahapan Penelitian Hukum Normatif: a. Inventarisasi Bahan Hukum b. Identifikasi Bahan Hukum c. Klassifikasi Bahan Hukum d. Sistematisasi Bahan Hukum e. Interpretasi dan Konstruksi Bahan Hukum				
6	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif	KEDUDUKAN TEORI PADA PENDEKATAN PENELITIAN HUKUM NORMATIF 1. <i>Statute Approach</i> ; 2. <i>Conceptual Approach</i> , 3. <i>Analytical Approach</i> ; 4. <i>Comparative Approach</i> ; 5. <i>Historical Approach</i> ; 6. <i>Philosophical Approach</i> ; dan 7. <i>Case Approach</i>	• Review • Ceramah • Diskusi kelas	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian Keluasan wawasan	%
7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi,	PENELITIAN HUKUM SOSIOLOGIS:	• Ceramah • Tanya jawab	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman	%

	menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis	1. Perbedaan kajian <i>Sociological Jurisprudence dengan Sociology of Law</i> 2. Kedudukan Fakta Empirik, Norma, dan Teori, pada Penelitian Hukum Sosiologis 3. Merumuskan Dalil Hukum berdasarkan Fakta Empirik? 4. Jenis Penelitian Hukum Empirik a. Penelitian Berlakunya Hukum: 1) Penelitian Efektivitas Hukum, dan 2) Penelitian Dampak Hukum b. Penelitian Identifikasi Hukum Tidak Tertulis 5. Kedudukan Penelitian Empirik terhadap Penelitian Normatif 6. Objek Penelitian Hukum Empirik 7. Pemanfaatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Penelitian Hukum: 8. Tahapan Penelitian Hukum Empirik	• Penugasan		• Sistematika uraian • Keluasan wawasan	
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan masalah	RUMUSAN MASALAH PENELITIAN 1. Review Fokus Masalah menurut Prodi:	• Evaluasi • Ceramah • Tugas PR	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%

	dalam penelitian	a. Prodi Sarjana: <i>Issues/Rules/Analysis/Conclusion</i> b. Prodi Magister: <i>Issues/Theory/Analysis/Conclusion</i> c. Prodi Doktor: <i>Issues/Concept/Evaluation/Conclusion</i> 2. Fokus Masalah: Akar, Sebab, dan Akibat Masalah 3. Rumusan Masalah Penelitian Normatif 4. Rumusan Masalah Penelitian Empirik 5. Rumusan Masalah sebagai Dasar menentukan Topik/Judul Penelitian 6. Dasar Menetapkan Tujuan Penelitian				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun bagian pendahuluan	BAGIAN PENDAHULUAN 1. Komponen dasar pendahuluan: a. Latar belakang b. Review Referensi terbatas: Riset/Buku/Jurnal/Bahan hukum Primer lainnya c. Pentingnya penelitian: gap analysis terhadap penelitian/riset sebelumnya d. Perspektif teoritis e. State of The Art	• Quiz • Ceramah • Diskusi kelas	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian Keluasan wawasan	%

		2. Rumusan Issu Hukum 3. State of The Art , berdasarkan Referensi, Riset, Jurnal 4. Merumuskan Tujuan & Manfaat Penelitian				
10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis	TINJAUAN PUSTAKA (KERANGKA TEORI): 1.Mendesain Kerangka Teori 2.Mendesain Kerangka Konseptua 3.Tinjauan Pustaka & Rumusan Masalah 4.Tinjauan Pustaka & Pembahasan 5.Penyusunan Kerangka Teoritis 6.Penyusunan Kerangka Konsepsional 7.Kerangka Teoretik Penelitian 8.Definisi Operasional Variabel	• Ceramah • Diskusi kelas • Review	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	DATA PENELITIAN: 1. Sifat & Jenis Penelitian: 2. Jenis Data atau Bahan Penelitian: a. Bahan atau Data Primer & Sekunder; b. Data Kualitatif & Kuantitatif 3. Sumber Perolehan Data	• Review • Diskusi kelas • Quiz	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%

		4. Teknik Pengumpulan Data dan Bahan Hukum: a. Penelitian Hukum Normatif dan b. Penelitian Hukum Empirik: 5. Pengukuran Data; Validitas dan Reliabilitas				
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	INSTRUMEN PENELITIAN (Lanjutan): 1. Penentuan Populasi & Sampel 2. Teknik Sampling: Probabilitas atau Random a. <i>Simple Random Sampling</i> b. <i>Systematic Random Sampling</i> c. <i>Stratified Random Sampling</i> 3. Teknik Sampling: Non Probabilitas a. <i>Quota Sampling</i> b. <i>Purposive Sampling</i> c. <i>Accidental Sampling</i> 4. Tatacara Penentuan Responden, Informan, Narasumber 5. Hal-hal Lain: Variabel,	• Ceramah • Diskusi kelas	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%

		Definisi Operasional, hipotesis (Normatif & Sosiologis)				
13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	PENGOLAHAN & ANALISIS DATA PENELITIAN: 1. Penggunaan Logika/Silogisme dalam Penelitian: Deduktif dan Induktif 2. Analisis Kualitatif 3. Analisis Kuantitatif 4. Analisis Deskriptif 5. <i>Content Analysis</i> 6. Analisis Penelitian Hukum Normatif 7. Analisis Penelitian Hukum Sosiologis 8. Sifat Analisis 9. Pendekatan dalam Analisis	• Responsi • Ceramah • Diskusi kelas	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan penggunaan teknik pengutipan	TEKNIK PENULISAN KUTIPAN: 1. Penggunaan <i>Software Mendeley</i> 2. Kutipan Langsung 3. Kutipan Tidak Langsung 4. <i>Bodynote, Footnote, and Endnote</i> 5. Model Pengutipan: Chicago Model, APA (The American Psychological Association)	• Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%

		Model, MLA (The Modern Language Association) Model				
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menyusun pembuatan beberapa hal sebagai instrumen pendukung penelitian.	PENYUSUNAN INSTRUMEN PENDUKUNG: 1. Tabel, Gambar, Diagram, dan Grafik 2. Kesimpulan (Skripsi & Jurnal) 3. Saran/Rekomendasi 4. Muatan dan Teknik Penyusunan Abstrak 5. Teknik Penyusunan Kata Kunci 6. Sumber Referensi 7. Penyusunan Daftar Pustaka 8. Daftar Pustaka Harvard Style 9. Anti Plagiarisme: TURNITIN (UNHAS)	• Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	
16	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Proposal Penelitian dan Laporan Hasil Penelitian.	PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN & LAPORAN HASIL PENELITIAN: 1. Penyusunan Draf Penelitian 2. Sistematika Proposal Penelitian 3. Sistematika Laporan Hasil Penelitian 4. Penulisan Laporan:	• Responsi • Ceramah • Diskusi	2x50 menit	• Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan	%